

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	56
Tabel 3.3	Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	58
Tabel 3.4	Tingkat penguasaan setiap indikator	59
Tabel 3.5	Kelas Interval	60
Tabel 3.6	Interpretasi Aktivitas Siswa	61
Tabel 3.7	Interpretasi Aktivitas Guru	62
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Diagnostik	64
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	68
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	68
Tabel 4.4	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memahami Masalah)	69
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	70
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	71
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I (Memeriksa Kembali)	71
Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	72
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Memahami Masalah)	74
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Merencanakan Pemecahan Masalah)	74
Tabel 4.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	75
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa I dan II Siklus I (Memeriksa Kembali)	75

Tabel 4.13	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	87
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	88
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II (Memeriksa Kembali)	88
Tabel 4.16	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	89
Tabel 4.17	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III Siklus II (Memahami Masalah)	90
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III Siklus II (Merencanakan Pemecahan Masalah)	91
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III Siklus II (Melaksanakan Pemecahan Masalah)	91
Tabel 4.20	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas siswa III Siklus II (Memeriksa Kembali)	92
Tabel 4.21	Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada lembar aktivitas Siswa III Siklus 2	93
Tabel 4.22	Hasil Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	94
Tabel 4.23	Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	95
Tabel 4.24	Peningkatan Jumlah Kelompok Tuntas Mengerjakan Lembar Aktivitas Siswa	96
Tabel 4.25	Peningkatan Hasil Observasi Proses Pembelajaran	97
Tabel 4.26	Hasil Observasi Aktivitas siswa Selama Belajar	98
Tabel 4.27	Perbandingan Hasil Penelitian	99
Tabel 4.28	Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	103