

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Grafik	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Masalah dalam Matematika	12
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6. Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS)	24
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	
Tipe TPS	27
2.1.8. Uraian Materi Ajar	28
1. Bangun Datar Segi Empat	28
2. Jajar Genjang	32
3. Belah Ketupat	35

4. Layang – layang	39
5. Trapesium	41
2.2. Kerangka Konseptual	45
2.3. Kajian Penelitian Yang Relevan	48
2.4. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
3.1.1. Lokasi Penelitian	50
3.1.2. Waktu Penelitian	50
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	50
3.2.1. Subjek Penelitian	50
3.2.2. Objek Penelitian	50
3.3. Jenis Penelitian	50
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	51
3.4.1. Siklus I	52
3.5. Alat Pengumpulan Data	55
3.5.1. Tes Pemecahan Masalah	55
3.5.2. Observasi	57
3.6. Teknik Analisis Data	58
3.6.1. Reduksi Data	58
3.6.2. Paparan data	58
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	64
4.1.1.1. Permasalahan I	64
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I	65
1. Pelaksanaan Tindakan I	66
2. Tahap Observasi I	67
3. Analisis Data I	67
4. Refleksi I	77
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	82

4.1.2.1. Kondisi Awal Siswa	82
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah II	83
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	83
4.1.2.4. Tahap Observasi II	84
4.1.2.5. Analisis Data II	85
4.1.2.6. Refleksi II	94
a. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	94
b. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Lembar Aktivitas Siswa	96
c. Peningkatan Pengelolaan Pembelajaran	97
d. Peningkatan Aktivitas Siswa	98
4.1.3. Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.2. Temuan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
5.1. Kesimpulan	108
5.2. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110