

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi
Bangun Datar di Kelas VII SMP Negeri 13 Binjai T.A 2016/2017.
Siti Zahara (4123311050)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VII SMP Negeri 13 Binjai T.A. 2016/2017. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Negeri 13 Binjai yang berjumlah 36 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas VII SMP Negeri 13 Binjai. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes kemampuan pemecahan masalah.

Berdasarkan analisis data, di peroleh bahwa langkah-langkah pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada langkah memahami masalah meningkat dari 80,21 (80,21%) dengan tingkat kemampuan tinggi menjadi 94,17 (94,17%) dengan tingkat kemampuan sangat tinggi. Pada langkah merencanakan pemecahan masalah meningkat dari 63,13 (63,13%) dengan tingkat kemampuan rendah menjadi 81,77 (81,77%) dengan tingkat kemampuan tinggi. Pada langkah menyelesaikan pemecahan masalah meningkat dari 61,56 (61,56%) dengan tingkat kemampuan rendah menjadi 80,42 (80,42%) dengan tingkat kemampuan tinggi. Pada langkah memeriksa kembali meningkat dari 70,21 (70,21%) dengan tingkat kemampuan sedang menjadi 84,79 (84,79%) dengan tingkat kemampuan tinggi. Berdasarkan criteria ketuntasan klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi Bangun Datar di kelas VII SMP Negeri 13 Binjai. Saran yang diajukan adalah agar penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya materi bangun datar segiempat dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.

Kata Kunci : Model *Think Pair Share*, Kemampuan Pemecahan Masalah