

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pemanfaatan gambar sebagai sumber belajar siswa dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi di kelas Va SD Negeri 104214 Delitua tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Rata-rata nilai pada saat pretes dengan tema guru sebesar 43,9 meningkat menjadi 58,7 pada siklus I meningkat menjadi 71,1 pada siklus II, sedangkan pada saat pretes tema ibu sebesar 51,1 meningkat menjadi sebesar 60,4 pada siklus I dan meningkat menjadi 72,2 pada siklus II.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, kreativitas menulis puisi siswa masih rendah. Setelah dilaksanakannya tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar pada tema guru 40,7% dan hasil pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 85,2%, sedangkan tema ibu setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar 55,6% dan hasil pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 81,4% dengan tingkat ketercapaian tes hasil belajar 80%. Dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan mencapai standar ketuntasan belajar 80%.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru atau calon guru agar dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pokok bahasan menulis puisi bebas, hendaknya guru bisa memanfaatkan gambar sebagai sumber belajar untuk siswa.
2. Kepada SDN 104214 Delitua, agar bisa memanfaatkan gambar sebagai sumber belajar untuk siswa.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian yang sama dengan peneliti ini, disarankan untuk menerapkan penelitian ini dengan karakteristik subjek yang berbeda atau mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menjadi dasar dalam meningkatkan kreativitas siswa SD khususnya dalam menulis puisi bebas.