

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesehatan, kemudahan dan hikmat kepada Penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dengan *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Sistem Imunitas di Kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017” yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Erlintan Sinaga, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si, Bapak Dr. Ashar Hasairin, M.Si dan Ibu Selvia Dewi Pohan, S.Si, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran sehingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Toyo Manurung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada Penulis dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu Penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nurhalimah Purba, S.Ag selaku kepala sekolah SMA Negeri 13 Medan, Ibu Eva Damayanti, S.Pd selaku guru Biologi kelas XI IPA 5 dan XI IPA 7, terima kasih juga kepada siswa kelas XI IPA 5 dan XI IPA 7 serta kepada seluruh Bapak dan Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha SMA Negeri 13 Medan yang turut membantu sewaktu Penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut. Ucapan terima kasih istimewa kepada orang tua tercinta Ayahanda Agus Salim dan Ibunda Syamaniah, yang telah mendukung Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini, namun Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan khususnya Biologi.

Medan, Juni 2017

Penulis

Ridha Novilia

THE
Character Building
UNIVERSITY