

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D.S., Atmojo, T., Mardiyana., (2013), Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* dan *Think Pair Share* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa SMP se-Kota Kediri Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **1 (7)** : 651-660.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Butar-butar, L.I., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dengan CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pada Materi Pokok Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMAN 14 Medan*, Skripsi, UNIMED, FMIPA, Medan.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views, *Educational Research and Reviews*, **7 (3)** : 61-71.
- Fadliyani, M.A., (2014), Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sakti Kabupaten Pidie, *Jurnal Biotik*, **2 (1)** : 1-76.
- Endaningsih, N., Maryani, S.E., Sukawismani, S.S., Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw (PTK pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA 97 Jakarta), *Jurnal Formatif*, **2 (1)** : 10-22.
- Ernawati, R., Toharudin, U., Ibrahim, Y., Hizqiyah, I.Y.N., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe *LSA* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, **2 (1)** : 92-109.
- Ika., Nofiana, M., Aruya., (2016), *Fokus Pemantapan Materi Biologi Bank Soal Full Pembahasan 10, 11, 12 SMA*, Penerbit Genta Smart Publisher, Solo.
- Irnaningtyas., (2014), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kholifah, A.N., Rinanto,Y., Ramli,M., (2015), The Study of Concept Understanding on Immune System of Students Grade XI Using Guided Discovery Learning Model With Concept Map, *Journal of Biology Education*, **4 (1)** : 12-18.

Kurniasih, I., dan Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Penerbit Kata Pena, Jakarta.

Kusuma, F.W., dan Aisyah, M.N., (2012), Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, **10 (2)** : 43 – 63.

Meliala, D.N., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Sistem Imunitas pada Manusia di SMA Negeri 1 Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Skripsi, UNIMED, FMIPA, Medan.

Musthofa, K., (2013), Pembelajaran Fisika dengan *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X-6 SMA MTA Surakarta, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1 (1)** : 55.

Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., Bambang., (2014), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Rachmawati, Y., (2016), *Biologi SMA: Privat Tips Trik Praktis Ala Tentor*, Penerbit Forum Edukasi, Jakarta.

Rahmawati, M., (2016), Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Konsep Sistem Kekebalan Tubuh pada Manusia Siswa Biologi Kelas XI IPA 2 SMAN 10 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Hayati*, **2 (2)** : 103-111.

Roviati, E., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Pengantar Bahasa Inggris pada Siswa SMA RSBI, *Jurnal Scientiae Educatia*, **1 (1)**.

Saenab, S., dan Puspita, I., Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*, **13 (2)** : 127-135.

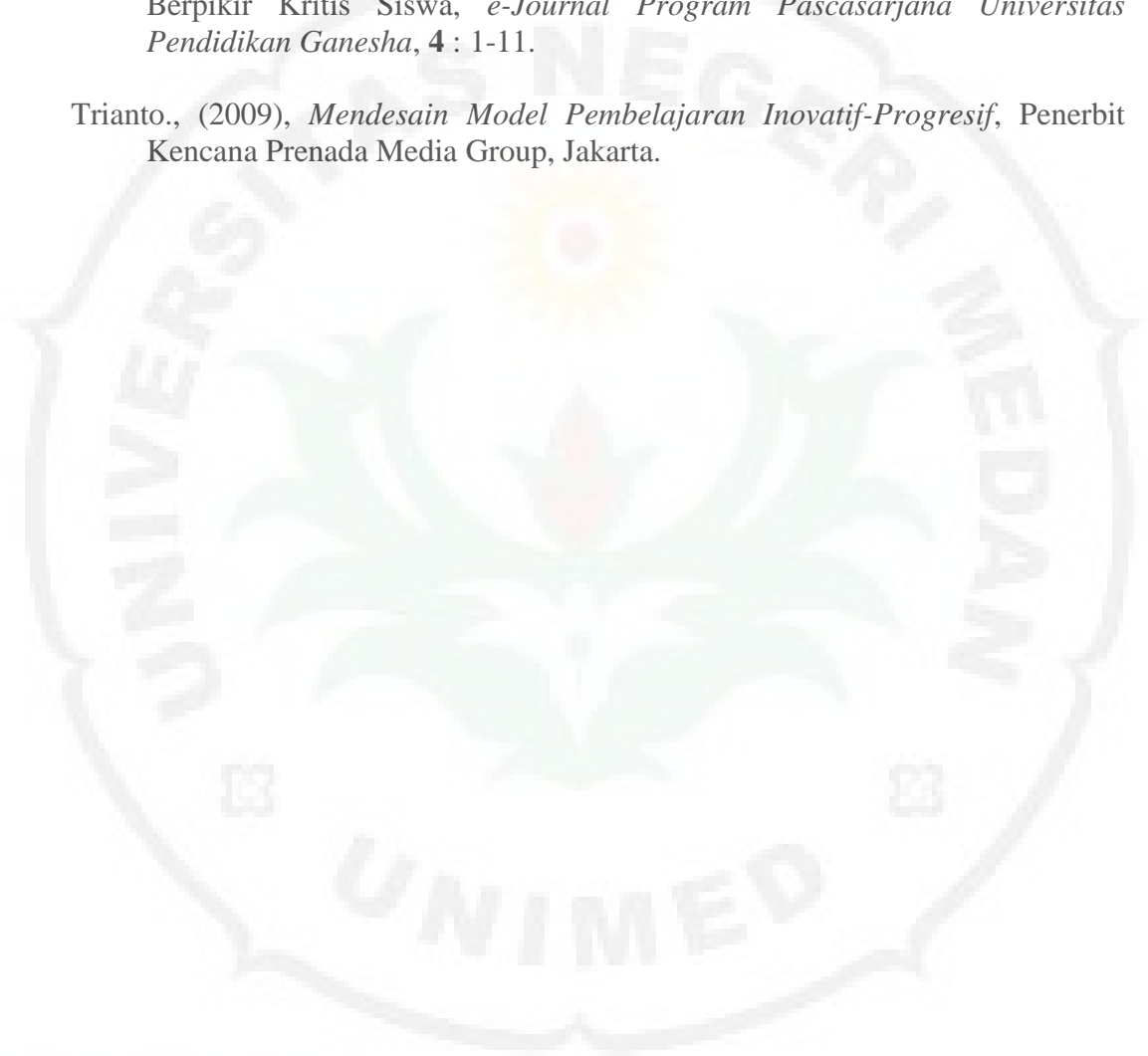
Saraswati, L.S., (2003), *Upaya Menumbuhkan Keberanian Siswa untuk Mengajukan Pertanyaan dan Mengemukakan Gagasan Melalui Model Latihan Inkuiri*. Tesis pada program Pascasarjana UPI Bandung: UPI Press.

Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Surayya, L., Subagia, I.W., Tika, I.N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 : 1-11.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY