

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem imunitas di kelas XI IPA semester genap di SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
2. Terdapat perbedaan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan *Think Pair Share* terhadap aktivitas belajar siswa pada materi sistem imunitas di kelas XI IPA semester genap di SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

#### 5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah :

1. Kepada siswa SMAN 13 Medan agar dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan *Think Pair Share* (TPS).
2. Kepada Guru SMAN 13 Medan agar dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan *Think Pair Share* (TPS).
3. Menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi bagi Peneliti tentang cara belajar kooperatif Jigsaw atau *Think Pair Share* (TPS) sehingga dapat memacu minat siswa dalam belajar.