

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara film “Tanda Tanya” terhadap peningkatan sikap toleransi beragama siswa di kelas XI SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh film “Tanda Tanya” sebagai media pembelajaran terhadap peningkatan sikap toleransi beragama siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Binjai. Hal ini dibuktikan dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,669 > 0,3008$  pada taraf signifikan 5%.
2. Pengaruh antara variabel (X) film “Tanda Tanya” terhadap variabel (Y) Sikap Toleransi Beragama Siswa tergolong kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,669 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.
3. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  adalah sebesar 0,5764 dan harga  $t_{tabel}$  2,019, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis  $H_a$  dapat diterima dan  $H_o$  ditolak.
4. Besarnya pengaruh film “Tanda Tanya” sebagai media pembelajaran terhadap peningkatan sikap toleransi beragama siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Binjai

Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 44,7% dan 55,3% masih dipengaruhi oleh faktor lainnya.

#### **B. Saran**

1. Diharapkan kepada setiap pendidik khususnya Guru mata pelajaran PPKn agar dapat menggunakan film “Tanda Tanya” sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan sikap toleransi beragama siswa.
2. Diharapkan kepada Kepala Sekolah untuk mengarahkan setiap pendidik agar meningkatkan sikap toleransi beragama siswa.
3. Diharapkan kepada siswa agar lebih meningkatkan sikap toleransi beragama baik sesama siswa maupun terhadap Guru-guru.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY