DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSATAKA 8

A. Kerangka Teori 8
1. Peran Guru 8
1.1. Pengertain Peran Guru 8
1.2. Guru PPKn 11
2. Kompetensi Guru 13
2.1.Kompetensi Pedagogik 13
2.2. Kompetensi Kepribadian 14
2.3. Kompetensi Sosial 16
2.4. Kompetensi Profesional 18
3. Media Massa 21
3.1.Pengertian Media Massa 21
3.2. Fungsi Media Massa 24
3.3. Jenis-jenis Media Massa 25
4. Sumber Belajar 26
4.1. Pengertian Sumber Belajar 26
4.2.Jenis-jenis Sumber Belajar 28
4.3.Manfaat Sumber Belajar 31
5. Hasil Belajar 33
5.1.Pengertian Belajar 34
5.2. Pengertian Hasil Belajar 38

B. Kerangka Berpikir

BAB III METODE PENELITIAN 44

A. Lokasi Penelitian 44
B. Populasi dan Sampel Penelitian 45
1. Populasi 45
2. Sampel 46
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional 47
1. Variabel Penelitian 47
2. Defenisi Operasional 47
D. Kisi-kisi Penelitian 48
E. Teknik Pengumpulan Data 48
a. Observasi 49
b. Kusioner 49
c. Dokumentasi 50
F. Teknik Analisis Data 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52

A. Hasil Penelitian 52
1. Deskripsi Penelitian 52
a. Keadaan Umum MTs Swasta Ali Imron Medan 52
b. Data Siswa MTs Swasta Ali Imron Medan 2016/2017 52
2. Deskripsi Hasil Penelitian 53
B. Pembehasan Penelitian 70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 82

A. Kesimpulan 82
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 84