

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Tabel 2.1. | Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif | 13 |
| Tabel 2.2. | Prosedur Pembelajaran kooperatif | 14 |
| Tabel 2.3. | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran MaM | 17 |
| Tabel 3.1. | Rancangan Penelitian Eksperimental | 40 |
| Tabel 3.2. | Kisi-Kisi test | 43 |
| Tabel 3.3. | Kriteria Validitas Tes | 45 |
| Tabel 3.4. | Kriteria Tingkat Reliabilitas Tes | 46 |
| Tabel 4.1. | Deskripsi Perbandingan Nilai Pre-tes Siswa | 51 |
| Tabel 4.2. | Deskripsi Perbandingan Nilai Pos-tes Siswa | 53 |
| Tabel 4.3. | Ringkasan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefor | 55 |
| Tabel 4.4. | Ringkasan Uji Homogenitas Varians | 56 |
| Tabel 4.5. | Ringkasan Pengujian Hipotesis | 57 |
| Tabel 4.6. | Hasil Belajar Siswa | 57 |
| Tabel 4.7. | Perbedaan Persentase Siswa yang Menjawab Benar (Postest) Berdasarkan Aspek Kognitif (C1-C6) | 58 |
| Tabel 4.8. | Ringkasan Data Ketercapaian Aspek Kognitif (C1-C6) | 60 |
| Tabel 4.9. | Perbandingan Ketercapaian Indikator Kelas TPS dengan MaM | 62 |
| Tabel 4.10. | Hasil Aktivitas Belajar Siswa | 64 |
| Tabel 4.11. | Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Think Pair Share</i> (TPS) Dan <i>Make a Match</i> (MaM) | 67 |