

## ABSTRAK

Friady Nababan. NIM: 5113122014. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Pokok Bahasan Alat Ukur Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Sei Rampah.. Skripsi.* Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat ukur di kelas X TKR SMK Negeri 1 Sei Rampah T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Sei Rampah yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X TKR 2 sebagai kelas eksperimen dan X TKR 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara Cluster Random Sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen pada model Problem Based Learning. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 53,73 dan kelas kontrol adalah 50,67 kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran kontekstual pada kelas eksperimen dan pembelajaran ekspositori pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 80,00 dan kelas kontrol 68,04. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung}$  6,59 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 58$  adalah 1,671 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada materi alat ukur di kelas X TKR SMK Negeri 1 Sei Rampah T.A 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Hasil Belajar



## ABSTRACT

Friady Nababan. NIM: 5113122014. *The Effect of Problem Based Learning on Students' Alat Ukur Achievement at Grade X TKR of SMK Negeri 1 Sei Rampah*. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2017

This study focused on finding out the effect of Problem Based Learning model on students Alat Ukur Achievement in grade X TKR of SMK Negeri 1 Sei Rampah. This study was conducted by applying quasi experiment. The population of this research was grade X students of SMK Negeri 1 Sei Rampah which consist of two classes. There were sixty students used as the sample of research. Two classes were taken by applying cluster random sampling namely X TKR 2 as the experiment class and X TKR 1 as the control class. The instrument of the data collection were 25 valid multiple choice questions. Hypothesis were analyzed by using t-test formula. The pre test average of experimental class is 53,37 and control class 50,67. And the post test average of experimental class is 80,00 and control class is 68,04. The result of  $t_{test}$  analysis shows that  $t_{obs}$  6,59 while  $t_{table}$  ( $p = 0,05$ ), ( $df = 58$ ) 1,671. So  $t_{obs}$  is higher then  $t_{table}$   $t_{obs} > t_{table}$ . It means that there was a significant effect of applying Problem Based Learning on students' Alat Ukur Achievements at grade X TKR of SMK Negeri 1 Sei Rampah.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Learning Achievement