

## ABSTRAK

**ABDUL GHANI, NIM : 1133351011, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Intensif dengan Media *Superhero* Terhadap Peningkatan Empati Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 4 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* terhadap empati siswa kelas VII-1 SMP Negeri 4 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret s/d Mei 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Pre experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas VII-1 dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket empati berjumlah 24 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh  $J_{hitung} = 10$  dengan  $\alpha = 0,05$ , adapun  $J_{tabel} = 8$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $10 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Data pre-test empati diperoleh skor rata-rata 69,2, sedangkan data *post-test* empati diperoleh skor rata-rata sebesar 79,6. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero*. Layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* memberikan kontribusi sebesar 15,02% terhadap penurunan empati siswa kelas VII-1 SMP Negeri 4 Medan.

**Keywords : Konseling kelompok intensif, Media *Superhero*, Empati.**

