

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Pembatasan masalah	10
D. Perumusan masalah	11
E. Tujuan penelitian	12
F. Manfaat penelitian	12
BAB II : KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Matematika Kejar Paket B Setara SMP	14
2. Hakikat Startegi Pembelajaran	21
3. Hakikat Strategi Pembelajaran Modul	24
3.1. Strategi Pembelajaran Modul Dengan Urutan Penyajian LUC	31
3.2. Strategi Pembelajaran Modul Dengan Urutan Penyajian UCL	34
4. Hakekat Motivasi Berprestasi Dalam Pembelajaran	37
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	41
1. Perbedaan Pengaruh Strategi Pembelajaran Modul Dengan Urutan Penyajian LUC dan UCL Terhadap Hasil Belajar Matematika Warga Belajar	41
2. Perbedaan Pengaruh Motivasi Berprestasi Tinggi dan Motivasi Berprestasi Rendah Terhadap Hasil Belajar Matematika Warga Belajar	45
3. Interaksi Antara Startegi Pembelajaran Modul dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Warga Belajar	46
D. Perumusan Hipotesis	48

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi Penelitian dan Teknik Pengambilan Sampel	50
D. Desain Penelitian	51
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	59
H. Teknik Analisis Data	60

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	63
1. Skor Hasil Belajar Matematika pada Kelompok LUC dan UCL	63
2. Skor Hasil Belajar Matematika Untuk Kelompok Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah	66
3. Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelompok LUC Untuk Warga Belajar Yang Bermotivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah	70
4. Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Kelompok UCL Untuk Warga Belajar Yang Bermotivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis	78
1. Pengujian Normalitas Data	78
2. Pengujian Homogenitas Varians	81
C. Pengujian Hipotesis	83
1. Perbedaan Pengaruh Strategi Pembelajaran Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Warga Belajar	84
2. Perbedaan Pengaruh Motivasi Berprestasi Warga Belajar Terhadap Hasil Belajar matematika	84
3. Interaksi Antara Starategi Pembelajaran Modul dan Motivasi Berprestasi Warga Belajar dalam Memberikan Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika	85
D. Diskusi Hasil Penelitian	92
1. Perbedaan Strategi Pembelajaran Modul dengan urutan penyajian UCL dan Strategi Pembelajaran Modul dengan urutan penyajian LUC	92
2. Perbedaan Hasil Belajar Warga Belajar yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Warga Belajar yang memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	93
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Modul dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar matematika	95
E. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran-Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	107
----------------------	-----



DAFTAR TABEL

NO. TABEL	NAMA TABEL	HALAMAN
1	Rata-Rata Hasil belajar Kejar Paket B Setara SMP Kelas I Semester I (ganjil) T.A 2005/2006 SKB Binjai	5
2	Analisis Materi Pelajaran Matematika Kelas I Kejar Paket B	20
3	Tahap-Tahap Pelaksanaan Urutan Penyajian LUC	33
4	Tahap-Tahap Pelaksanaan Urutan Penyajian UCL	35
5	Perbedaan Starategi Pembelajaran Modul Dengan Urutan Penyajian	44
6	Sampel Untuk Desain Penelitian Eksperimen	51
7	Rancangan Faktorial 2 x 2	52
8	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	56
9	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Berprestasi	57
10	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Untuk Kelompok LUC	63
11	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Untuk Kelompok UCL	65
12	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Motivasi Berprestasi Tinggi	67
13	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Motivasi Berprestasi Rendah	69
14	Daftar Distribusi Frekuensi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok LUC Motivasi Berprestasi Tinggi	71
15	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok LUC Motivasi Berprestasi Rendah	73
16	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok UCL Motivasi Berprestasi Tinggi	75
17	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok UCL Motivasi Berprestasi Rendah	77
18	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Kenormalan	79
19	Ringkasan Anava Faktorial 2 x 2	83
20	Rangkuman Hasil Uji Lanjutan Dengan Uji Scheffe	86
21	Ringkasan Uji Scheffe Berdasarkan Skor Rata-Rata Antar Kelompok	87

DAFTAR GAMBAR

NO. GAMBAR	NAMA GAMBAR	HALAMAN
1	Tahap Tahap Pelaksanaan Penyajian LUC	33
2	Tahap – Tahap Pelaksanaan Penyajian UCL	36
3	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Untuk Kelompok LUC	65
4	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Untuk Kelompok UCL	66
5	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Motivasi Berprestasi Tinggi	68
6	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Motivasi Berprestasi Rendah	70
7	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok LUC Motivasi Berprestasi Tinggi	72
8	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok LUC Motivasi Berprestasi Rendah	74
9	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok UCL Motivasi Berprestasi Tinggi	76
10	Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Warga Belajar Untuk Kelompok UCL Motivasi Berprestasi Rendah	78
11	Grafik Garis Skor Rata-Rata Hasil Belajar Warga Belajar Pada Tiap Kelompok	88

DAFTAR LAMPIRAN

NO. LAMPIRAN	NAMA LAMPIRAN	HALAMAN
1	Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	110
2	Kunci Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	116
3	Angket Motivasi Berprestasi	117
4	Modul 1 Himpunan dan Diagram Venn Dengan Urutan Penyajian UCL (Uraian, Contoh dan Latihan)	121
5	Modul 1 Himpunan dan Diagram Venn Dengan Urutan Penyajian MUC (Latihan, Uraian, dan Contoh)	172
6	Skor Hasil Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Berprestasi Warga Belajar	222
7	Analisis Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Berprestasi Warga Belajar	224
8	Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Warga Belajar	229
9	Analisis Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Warga Belajar	231
10	Data Primer Skor Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Warga Belajar	239
11	Data Primer Skor Hasil Belajar Sampel Penelitian	240
12	Perhitungan Statistik Dasar	241
13	Pengujian Persyaratan Normalitas dan Homogenitas Data Primer	246
14	Perhitungan Analisis Varians 2 X 2	258
15	Pengujian Lanjutan Dengan Uji Scheffe	262
16	Surat Izin Melakukan Penelitian Lapangan	265
17	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	266
18	Riwayat Hidup	267