

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* terhadap kecemasan belajar, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =10 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$. Maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $10 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 87,8, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* diperoleh rata-rata sebesar 64,8. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling intensif dengan media *superhero*. Perubahan peningkatan interval kecemasan belajar setelah diberi layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* sebesar 26,19 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap kecemasan belajar siswa kelas VII-1 SMP Negeri 35 Medan T.A 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok dengan media *superhero* terhadap kecemasan belajar, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi kecemasan belajar siswa.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung.
2. Diharapkan bagi guru BK SMP Negeri 35 Medan, layanan konseling kelompok intensif dengan media *supehero* ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik
3. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.