

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN.....1

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7

BAB II : KAJIAN TEORI.....9

2.1. Kerangka Teoritis	9
a. Kecemasan	9
1. Pengertian Kecemasan	9
2. Ciri-ciri Kecemasan.....	10
3. Tingkat Kecemasan	11
b. Belajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
c. Kecemasan Belajar.....	14
1. Karakteristik Siswa yang Mengalami Kecemasan Belajar...15	
2. Faktor Penyebab Timbulnya Kecemasan Belajar	17
d. Bimbingan Kelompok	18
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	18
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	19
3. Tahap Bimbingan Kelompok	20
e. Konseling Kelompok Intensif Dengan <i>Superhero</i>	27
1. Tahap Konseling Kelompok Intensif <i>Superhero</i>	35
2.2. Kerangka Konseptual.....	40
2.3. Hipotesis Penelitian	41

BAB III : METODE PENELITIAN.....42

3.1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.2. Operasional Variabel Penelitian	42

3.3.	Jenis Penelitian	43
3.4.	Desain Penelitian	43
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data.....	44
	a. Uji Validitas	46
	b. Uji Reabilitas.....	47
3.7.	Teknik Analisis Data	48
3.8.	Prosedur Penelitian	49
3.9.	Lokasi dan Waktu Penelitian	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1.	Persiapan Penelitian.....	51
4.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.3.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.4.	Hasil Uji Coba Intrumen.....	54
4.5.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
4.6.	Pengujian Hipotesis	63
4.7.	Pembahasan Penelitian	64
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....		73

THE
Character Building
 UNIVERSITY