

ABSTRAK

TRISA DEA YUSEPHA, NIM : 1133151045, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Intensif dengan Media *Superhero* Terhadap Pengurangan Kecemasan Belajar Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 35 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* terhadap pengurangan kecemasan belajar siswa kelas VII-1 SMP Negeri 35 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret s/d Mei 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Quasi experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas VII-1 dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kecemasan belajar berjumlah 33 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $10 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test kecemasan belajar diperoleh skor rata-rata 87,8, sedangkan data *post-test* kecemasan belajar diperoleh skor rata-rata sebesar 64,8. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero*. Layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* memberikan kontribusi sebesar 26,19% terhadap penurunan kecemasan belajar siswa kelas VII-1 SMP Negeri 35 Medan.

Keywords : Konseling kelompok intensif, Media *Superhero*, Kecemasan belajar.

