

ABSTRAK

Eky Nurrahman Nainggolan, NIM 7103142021. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-Ak SMK IT Marinah Al-Hidayah Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dan perbedaan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X-Ak SMK IT Marinah Al-Hidayah Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK IT Marinah Al-Hidayah yang beralamat di Jalan Panglima Denai No. 28 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-Ak di SMK IT Marinah Al-Hidayah yang terdiri dari 25 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara test berbentuk essay dan lembar observasi aktivitas siswa. Adapun analisis data adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang mencapai KKM adalah 14 siswa (56%) dengan nilai rata-rata siswa adalah 71.8 dan pada siklus II diperoleh 21 siswa (84%) yang telah mencapai KKM dengan nilai rata-rata 86,4. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 28% dari siklus I ke siklus II. Hasil perolehan aktivitas siswa pada siklus I jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 1 siswa, siswa yang aktif sebanyak 10 siswa, siswa yang cukup aktif sebanyak 3 siswa, siswa yang kurang aktif sebanyak 7 siswa dan siswa yang tidak aktif sebanyak 4 siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas dimana jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 6 siswa, siswa yang aktif sebanyak 15 siswa, tidak terdapat siswa yang cukup aktif, siswa yang kurang aktif sebanyak 4 siswa dan tidak terdapat siswa yang tidak aktif. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas X-Ak SMK IT Marinah AL-Hidayah. Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair Share*

ABSTRACT

Eky Nurrahman Nainggolan, NIM 7103142021. The applying of Think Pair Share (TPS) to improve the activity and results of study accounting in Grade X-Ak SMK ITMarinah Al-Hidayah Learning Year 2016/2017. Thesis of economy Faculty, majoring economic education, study program of accounting education, state University of Medan, 2017.

The problem in this study of the lack of activity and learning accounting. The goal of this research was to find out upgrading of activity and learning research of accounting student by implementation of the Think Pair Share (TPS) strategy can be enhance the activity and lesson accounting in class X-Ak SMK IT Marinah Al-Hidayah learning year 2016/2017.

The research was conducted in SMK IT Marinah Al-Hidayah is located at Jalan.Panglima Denai No. 28 Medan. The research subject were students class X-Ak SMK IT Marinah Al-Hidayah. which consisted of 25 students. Object of this research is the applying Think Pair Share (TPS). Data was collected by way test essay shaped observation and student activity sheets. The data analyze technic in this research is qualitative and quantitative data.

Data on the value of student learning outcomes of students with an average score of students who achieved KKM with 14 students (56%) with average score of students was 71.8 and cycle II were 21 students (84%) who have achieved KKM with an average value of 86.4. Thus there is learning outcome for 28% from cycle I to cycle II. Proceeds from students activity in the first cycle the number of students who are active as much as 1 students, students who are active as much as 10 students, students who are quite active as much as 3 students, less active 7 students and students who are not active as much as astudents. Whiloe in second cycle an increase in activity where the number of students who are very active as much as 6 students, students who are active as much as 15 students, there are no students who quite active, students wo less active as much as 4 students and there are students who are not active. It can be concluded that the application of Think Pair Share (TPS) can increased the activity and results of accounting study in SMK IT Marinah Al-Hidayah learning year 2016/2017.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Think Pair Share