

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi pokok Jurnal Khusus yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode Konvensional siswa kelas X AK 1 SMK Swasta Budisatrya Medan T.P 2016/217.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* pada materi pokok “jurnal khusus” sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat mendorong siswa lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan lebih kreatif dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru dan berani untuk memberikan pertanyaan dalam persentasi yang dilakukan serta siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang sudah diajarkan sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan, dan diharapkan guru memfasilitasi jalannya diskusi kelompok dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan penelitian ini dengan materi pokok yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan mengkolaborasikan

model *Creative Problem Solving* dengan model pembelajaran lain sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih baik.