

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI KELAS
XI IPA SMA NEGERI SE-KOTA TEBINGTINGGI
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Siti Khadizah Harahap (NIM 4121141025)

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA Se-kota Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2016/2017. Angket digunakan untuk mengetahui konsep diri dan kecerdasan emosional sedangkan hasil belajar diperoleh dari dokumen berupa hasil nilai ulangan biologi akhir semester siswa. Dari hasil uji prasyarat data diketahui bahwa hubungan konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi siswa yang dihitung dengan uji koefisien determinasi, diperoleh persentase kontribusi sebesar 59,29% untuk konsep diri, 54,76% untuk kecerdasan emosional, dan 62,41% untuk konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi siswa. Dari hasil penelitian dapat diperoleh bahwa H_a diterima karena terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Tebingtinggi Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Biologi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ACHIEVEMENT IN
BIOLOGY OF STUDENT OF CLASS XI IPA SMA NEGERI
SE-KOTA TEBINGTINGGI ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Siti Khadizah Harahap (NIM 4121141025)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the student's self concept relationship relationship and emotional intelligence on student's achievement in eleventh science grade SMA Se-kota Tebingtinggi Academic Year 2016/2017. Questionnaire was used to know the self concept and emotional intelligence, while the learning out comes gotten from student's biology exam score in last semester document. From the results of the test data requirements known that the relationship of self-concept and emotional intelligence on students achievement, that calculated by testing the coefficient of determination, percentage of contribution obtained 59,29% for self-concept of students, 54,76% for the emotional intelligence of learning, and 62,4% for the emotional intelligence and self-concept on student biology achievement. From the research, results can be obtained that H_0 accepted because there is a significant relationship between self-concept and emotional intelligence on student's achievement in eleventh science grade SMA Negeri Se-kota Tebingtinggi Academic Year 2016/2017.

Keywords: *Self Concept, Emotional Intelligence, Biology Achievement*