

DAFTAR PUSTAKA

- Ahamd, N, D., (2015), Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. 5 : 55-67
- Ali dan Asrori, (2011), *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Bumi Aksara, Jakarta
- Andreani, W., (2012), Emotional Intelligence, Self-Esteem And Academic Achievement: A Case Study, English Department Students. *Jurnal HUMANIORA*, 3 : 98-104
- Ariyanti., G., Yashinta P. Y., (2015), Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Dan Sikap Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Ekspositori, 2: 117-134
- Ayulanda, T, I, Mulyanto, A, B, dan Yanti, F, D., (2015), Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lubuklinggau. 4 : 105-113
- Aziz, R, U., (2006), *Jangan Biarkan Anak Kita Bereaksi Menarik Diri*. Solo : Tiga Serangkai
- Brackett, M, A, Susan, E, R, and Peter, S., (2011), Emotional Intelligence: Implications for Personal, Social, Academic, and Workplace Success. 63: 503-517
- Calhoun, J., dan Acocella J, R., (1990), *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan Edisi Ketiga*, IKIP Semarang Press, Semarang
- Chairiyati, L, R., (2013), Hubungan antara *self-efficacy* akademik dan konsep diri akademik dengan prestasi akademik. *Jurnal HUMANIORA*, 4 : 1125-1133
- Elleder., (2016), Emotional Intelligence (EI or EQ). 7 : 1-2
- Firdaus, D., (2012), Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Palopo, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19 : 243-246.
- Gecas., V., (1982) The self-concept. *Jurnal Annual Review of Sociology*. 8 : 1-33
- Goleman, D., (2001), *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D., (2015), *Emotional Intelligence*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hutagalung, I., (2007), *Pengembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta : Indeks
- Hidayatullah, S., (2014), *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI*. Skripsi UIN Jakarta
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Lawrence, A.S. A., dan Vimala, A.,³ (2013), Self-Concept and Achievement Motivation of High School Students, *Conflux Journal of Education*, 1: 2320-9305
- Lazovic., S. (2012), *The Role And Importance Of Emotional Intelligence In Knowledge Management*. 5 : 51
- Martoredjo, N T., (2013), Meningkatkan prestasi belajar di perguruan tinggi dengan mengembangkan kecerdasan emosional. *Jurnal Humaniora*, 4 : 1093-1104
- Muslimin, Z.I., dan Samiroh., (2015), Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dan Perilaku Menyontek Pada Siswa- Siswi MAS Simbangkulon Buaran Pekalongan, 1: 67-77
- Mulyati., (2005), *Psikologi Belajar*, Penerbit Andhi, Yogyakarta
- Mubarok, (2015), Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Klirong Kebumen, *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 6 : 8-12.
- Nur F,I dan Ekasari, A., (2008), Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja. *Jurnal Soul*, 1: 15-31
- Niyoko dan Salamah, (2010), Hubungan antara konsep diri kemampuan akademik dan prestasi belajar ips dengan kesehatan mental siswa Kelas V, SD Kanisius Demangan Baru Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal SOSIALITA*, 1 : 1-11
- Pamungkas, R., Suhartono, dan Kartika Chrysti, (2014), Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Prembun. *Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*. 5 : 1-5
- Purnaningtyas, (2010), Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP, *Jurnal Sendratasik*,
- Rifanto, R., (2010), *Text Book 3 Menit Membuat Anak Keranjingan Belajar*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Roy, B., (2013), Emotional intelligence and academic achievement motivation among adolescents: a relationship study. *International Refereed Research Journal*, 4 : 126-130
- Sagala, S., (2013), *Etikadan Moralitas Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group Sukmadinata
- Sanchez, F,J,P dan Roda M,D,S., (2003), Relationships between self-concept and academic achievement in primary students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology and Psychopedagogy*, 1 : 95-120.
- Sobur, A., (2003), *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*, Bandung : Pustaka Setia
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Sukmadinata, N.S., (2003), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Jakarta : Penerbit Rosda
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Bandung : Penerbit Tarsito Bandung
- Sudijono, A. (2001). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Syarif, K., (2014), *Perkembangan Peserta Didik*. Medan : UNIMED PRESS
- Syah, M., (2011), *Psikologi Pendidikandengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung
- Uno, H., (2008), *Orientasi Guru dalam Psikologi Pelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Warman, D., (2013), Hubungan Percaya Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS Di SMA N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan, Padang, Artikel : 1-10
- Winarni, (2014), Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul, *Jurnal Bioedukatika*, 2 : 42-45.
- Yanuarita, A., (2014), *Rahasia Otak dan Kecerdasan Anak*, Yogyakarta : Teranova Books