

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N.W., Situmorang, M., dan Muchtar, Z., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8(3)**: 19-27.
- Ahmadi, I.K., Amri, S., dan Elisah, T., (2011), *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Dermawan, dan Deni, (2011), *Inovasi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Dorner, D.G., dan Gorman, G.E., (2011), Contextual factors affecting learning in Laos and the implications for information literacy education, *Information Research*, **16(2)**: 1-23.
- Edni, K., Situmorang, M., dan Tarigan, S., (2012), The Development of Innovative Teaching Materials Based on Multimedia to Improve Student Learning Outcomes of Solubility and Solubility Product Materials, *Article of education*, 112-116.
- Elvinawati, (2012), Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL), *Jurnal Exacta*, **10(1)** : 17-23.
- Fatmawati, S., (2015), *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*, Deepublish, Yogyakarta.
- Gulpinar, M.A., Alkac, U.I., dan Yegen, B.C., (2015), Integrated and Contextual Basic Science Instruction in Preclinical Education : Problem – Based Learning Experience Enriched With Brain/Mind Learning Principles, *Educational Sciences: Theory & Practice* **15(5)**: 1215 – 1228.
- Gultom, E., Situmorang, M., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **7(2)** : 49 – 56.
- Harrington, J.M., Gardner, T.G., Armoozegar, A., Andrewa M.Y., Rivera, N.A., dan Duckworth, O.W., (2013), A Workshop for Developing Learning Modules for Science Classes Based on Biogeochemical Research, *Natural Science Education*, **42**: 75-84.
- Haryanti, S., (2012), Research and development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan, *Jurnal Pendidikan*, **37 (1)** : 11-26.
- Herlanti, Y., (2014), *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Yogyakarta.
- Kamaruddin, N.K., Ahmad, W.M., Amin, Z.M., dan Alias, M., (2011), A Study Of The Effectiveness Of The Contextual Approach To Teaching and

- Learning Statistics at The Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), *International Journal of Arts & Science* **4(25)**: 305 – 313.
- Kusnandar, (2009), *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Lewis, S., (2008), E-book Discovery and Use Behavior is Complex, *Evidence Based Library and Information Practice* **3(2)**: 38-41.
- Liu, A., Hodgson, G., dan Lord, W.,(2010), Innovation in Construction Education: The Role of Culture in E-learning, *Architectural Engineeringg and Design Management* **6(1)**: 91 -102.
- Novita, L., Eddiyanto, dan Situmorang, M., (2016), The Development of Innovative Colloidal Chemistry Teaching Module for XI Class Senior High School Based on Project Based Learning, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(3)**: 207-212.
- Montelongo, J., dan Herter, R., (2010), Using Technology to Support Expository Reading and Writing in Science Class, *Science Activities*, **47**: 89-102.
- Mota, R., dan Oliveira, J.F., (2013), Combining Innovation and sustainability: an educational paradigm for human development on earth, *Journal of Science and Technology* **1(2)**: 1-12.
- Muslich, M., (2009), *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Parulian, H.G., dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran di dalam Buku Ajar Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **19(2)**: 67-68.
- Permana, I., (2009), *Memahami Kimia 2 : SMA/MA Untuk Kelas XI, Semseter 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta.
- Pohan, L.A., Situmorang, M., Jahro, I.S., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Mneingkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran pH Larutan, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8(2)**: 39-46.
- Putri, N.R., (2014), Pengembangan perangkat Pembelajaran Dengan Strategi Kontesktual Berbantuan Modul, *Jurnal pendidikan UNNES* **3(2)**: 2-3.
- Raub, L.A., Shukor, N.A., Arshad, M.,Y, dan Rosli, M.S., (2015), An Integrated Model to Implement Contextual Learning with Virtual Learning Environment for Promoting Higher Order Thinking Skills in Malaysian Secondary Schools, *International Education Studies*, **8(13)**: 41-46.
- Rowlands, I., Nicholas, D., Jamali, H.R., dan Huntington, P., (2007), What do faculty and students really think about e-books?, *Aslib Proceedings: New Information Perspective*, **59(6)**: 489 – 511.

- Sadiman, A., (2007), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Saputro, S., Masyukri, M., Martini, K.S., dan Mulyani, S., (2010), Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia Dasar II Dengan Pendekatan Kontekstual Project Based Learning disertai Kontrolled Tutorial, *Makalah Pendamping: Pendidikan Kimia*, 551-567.
- Sears, S., (2003), *Introduction to Contextual Teaching and Learning*, Phi Delta Kappa Educational, Indiana.
- Silaban, R., Septiani, B., dan Hutabarat, W., (2015), Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* **12(1)**: 78 – 88.
- Simatupang, N., Situmorang, M., dan Silaban, R., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas X Semester II, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)**: 129 – 131.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA Unimed, Medan.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., dan Situmorang, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovaif Pada Pokok Bahasan Reduksi dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7 (2)**: 3-10.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Tahun 2013 di Univeritas Lampung*, 239-240.
- Situmorang, M., Sitorus, M., Hutabarat, W., dan Situmorang, Z., (2015), The Development of Innovative Chemistry Learning Material for Bilingual Senior High School Students in Indonesia, *Internationan Education Studies*, **8(10)**: 72-85.
- Situmorang, M., dan Situmorang, A.A., (2014), Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pengajaran Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **20(2)** : 139-147.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendekatan kuatitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Susilana, R., (2009), *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan Pemanfaatan, Penilaian*, Wacana Prima, Bandung.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model – Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Syaefudin, U., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*, Pusat Perbukuan Depdiknas, Jakarta.

Wahtoni, A., H., (2014), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Wydia, Bandung.

Widodo, C.S., Jasmadi, (2008), *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Elex Media Computindo, Jakarta.

Wulandari, L., Susanti, E., dan Martini, K.S., (2015), Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)** : 144 -150.

Yamin, M., (2008), *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*, Gaung Persada Press, Jakarta.

Yusfiani, M., dan Situmorang, M., (2011), Pengembangan dan Standarisasi Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XII Semester I Berdasarkan Standar Isi KTSP, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **17(1)**: 38-48.