

## ABSTRAK

**Johanna Siburian, NIM 7131141056. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model *konvensional* pada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Medan yang beralamat di Jl. Gelas No. 12 A Ayahanda Medan T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 204 orang siswa yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Sampel Random sampling*, dimana yang menjadi sampel adalah kelas XI MIA 1 dan XI MIA 5. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan menggunakan tes berupa soal pilihan berganda dan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran *Konvensional* pada kelas kontrol. Dan 20 butir soal dinyatakan valid.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai Rata-rata *Pre Test* kelas eksperimen sebesar 48,86 dan SD = 11,82 dan nilai Rata-rata *Post Test* sebesar 68,57 dan SD = 11,67. Sedangkan nilai Rata-rata kelas kontrol sebesar 41,29 dan SD = 10,1 dan nilai Rata-rata *Post Test* sebesar 52,14 dan SD = 16,00. Berdasarkan hasil perhitungan uji Hipotesis pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,890 > 14,00).

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dan signifikan dibanding menggunakan model pembelajaran *konvensional* di kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017 dapat **diterima**.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran *Konvensional* dan Hasil Belajar Ekonomi.

## ABSTRACT

**Johanna Siburian, NIM 7131141056. Influence Learning Model *Problem Based Learning* Against Economy Outcomes Of Class XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017. Thesis Department of Education Economics , Economics Education Studies Program, Faculty of Economics University of Medan 2017.**

The problem in this research is the low economic learning outcomes of students. This research aims to determine Whether the results of the economic study of students who are taught by the teaching model of *Problem Based Learning* is higher than the results of the economic study of students who are taught by teaching model *konvensional* in class XI MIA SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017.

This research executed in SMA Negeri 4 Medan is located at Jl. Gelas No. 12 A Medan Academic Year 2016/2017. The population in this research were all students of class XI which amounted 204 students consisting of 5 classes. The samples in this research conducted by *sampel random sampling* technique, where the sample is class XI MIA 1 and XI MIA 5. Data student learning outcomes obtained using the test in the form of multiple choice questions and treatment using learning model *Problem Based Learning* in the experimental class and learning model *Konvensional* the control class, And 20 item is declared valid.

the results of data analysis shows that average value of the eksperimental class *Pre Test* is 48,86 with deviation standar = 11,82, *Post Test* is 68,57 and deviation standar = 11,67. While the average value of pre test control class *Pre Test* is 41,29 and deviation standar = 10,1, and *Post Test* is 52,14 and deviation standar = 16,00. Based on the calculation result of hypothesis testing with significant level 95% and  $\alpha = 0,05$  obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,890 > 14,00).

Thus the hypothesis that the result of the economic study students taught using learning model *Problem Based Learning* is higher and significant than using a learning model *konvensional* in class XI MIA SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017 can be **accepted**.

**Keywords: Learning Model *Problem Based Learning*, Learning Model *Konvensional* and Learning Result Economics.**