

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
UNTUK PENGAJARAN ALKOHOL DAN ETER
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Ayu Suwintha Purba
(NIM. 4133331019)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XII IPA 1 SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan dengan menguji coba modul berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui modul berbasis proyek pada materi alkohol dan eter yang telah dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek terintegrasi modul lebih tinggi dari harga KKM. Penelitian diawali dengan memilih silabus kurikulum 2013, menganalisis buku kimia pada materi alkohol dan eter. Buku yang dianalisis dikembangkan menjadi modul dan distandarisasi oleh dosen dan guru kimia sesuai dengan angket BSNP yang meliputi kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan. Data yang diperoleh yaitu kelayakan isi = 3,54; kelayakan bahasa = 3,53; kelayakan penyajian = 3,52; kelayakan kegrafikaan = 3,58 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Modul yang telah valid diujicobakan kepada siswa dan mendapat nilai rata-rata postest 85, sedangkan KKM disekolah adalah 75 dengan ketuntasan siswa 91% hasil belajar siswa ini menunjukkan model pembelajaran berbasis proyek terintegrasi modul lebih besar dari harga KKM.

Kata kunci: *Modul Berbasis Proyek, BSNP, Standarisasi, Uji Coba, Hasil Belajar*