

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Lutan Asam Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, **3(4)**: 7-16
- Ardiacono, G., Yang, K., dan Bucciarelli, L., (2016), Application of Axiomatic Design for Project-Based Learning Methodologi, *Procedia CIRP*, **53**: 166-172
- Arikunto, S.,(2013), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Amanda, N.W.Y., Subagia, I.W., dan Tika, I.N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Self Efficacy Siswa, *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **(4)**.
- Amri, S dan Ahmadi., (2013), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Ciftci, S., (2015), The Effect of Using Project-Based Learning in Social Studies Education to Students' Attitudes toward Social Studies Courses, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, **186** : 1019-1024
- García, C., (2016), Project-Based Learning in Virtual Groups-Collaboration and Learning Outcomes in a Virtual Training Course for Teachers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, **228**: 100-105
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Handayani, I., Karyasa, I., dan Suardana, I., (2015), Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMA yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning, *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **(5)** : 1-12
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta
- Jennifer, Railsback.,(2002), *Project Based-instruction: Creating Excitement for Learning*, Northwest Regional Educational Laboratory, Oregon.
- Kettanun, C., (2015)., Project-Based Learning and Its Validity in a Thai EFL Classroom, *Procedia-Social and Behavioral Science*, **192** : 567-573

- Made, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Marhaeni, A., dan Istri N., (2007), *Pembelajaran Inovatif Dan Asesmen Otentik Dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Produktif*, Makalah Lokakarya Pengusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Universitas Udayana.
- Nugraha, D., Binadja, A., dan Supartono., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berbasis Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovative Science Education*, **2(1)**: 27-34
- Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, **4(1)**: 89-96
- Rahma, A., (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan Sets Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan, *Journal of Educational Research and Evaluation*, **1(2)** : 133-138
- Regie Stites.,(2009), *Evaluation of Project Based Learning*, Mathematic and Science Academy, illnois
- Rezeki, R., Nurhayati, N., dan Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun 2013 / 2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, **4(1)**: 74-81
- Rose dan Prasetya., (2014), Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)** : 1360-1369
- Sani, M., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **4(1)**: 259-167
- Saptanti, K., Budiasih, E., dan Sukarianingsih, D., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Kimia Materi Senyawa Karbon Turunan Alkana dengan Model Learning Cycle 5E untuk Peserta Didik Kelas XII SMA/MA, *Seminar Kimia dan Pembelajarannya (SNKP)*, 374-379

- Sianturi, A., (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Reaksi Reduksi Dan Oksidasi Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Siddiq, M. Djauhar., (2008), *Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS, Jakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Simare-mare, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Spiritual pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)*. Jurusan Kimia. FMIPA. Skripsi. FMIPA. Unimed. Medan.
- Situmorang, dkk.,(2011), *The Effectivity of Innovatated Chemistry Learning Methods To Increase Student's Achievement In Teaching Of Solubility and Solubility Product*, Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan 17(1):29-37
- Situmorang, M.,(2010),*Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia (Dengan Suplemen)*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 237-246
- Somayasa, W., Natajaya, N., dan Candiasa, M., (2013), Pengembangan Modul Matematika Realistik Disertai Asesmen Otentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**
- Sugiyono, (2016), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sutirman., (2013), *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Trilling, B., and Fadel, C., (2009), *21st century skills: learning for life in our times*, Jossey-Bass, San Francisco.
- Voronchenko, T., Klimenko, T., dan Kostina, I., (2015), Learning To Live In A Global World Project-Based Learning In Multicultural Student Groups As A Pedagogy Of Tolerance Strategy, *Procedia-Social and Behavioral*, **191** : 1489-1495

- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Waluyo, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Pengendali PLC di SMK Negeri 1 Madiun, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **3(3)** : 455-461
- Wasonowati, R.T., Rejedki, T., dan Ariani, S., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivits dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **(3)** : 66-75
- Wu, Wei and Hyatt, Brad., (2016), Experiential and Project-Based Learning in BIM for Sustainable Living With Tiny Solar Houses, *Procedia Engineering*, **145** : 579-586