

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo R dan A Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arifin Z., 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Chang, R. 2003. *Kimia Dasar I*. Jakarta: Erlangga
- Chuan, H. S. 2012. *A Case Study on The Potentials of Card Game Assisted Learning. International Journal of Research Studies in Educational Technology*. 1(1): 25-31.
- Dimiyati.2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Endang, Mulyatiningsih. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Endriani, S. 2009. *Super Tips & Trik Kimia SMA*. Jakarta: Penerbit Wahyumedia.
- Fatmawati,S., Ariesta,N., Susanti,L.Y., dan Darmaji, S.R. 2015. *Desain laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Surabaya: Penerbit Depublish.
- Hamdani. 2011 . *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia. Bandung.
- Herawati, Rosita F. 2013. *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Presentasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karang anyar Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 2 No.2, ISSN : 2337-9995.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudi. 2009. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Rem. Jurnal PTM*. 9(2): 71-79.
- Istarani.2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*.Medan: CV ISCOM Medan
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. 2014. *Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigerant Terhadap Hasil Belajar Siswa. Journal of mechanical engineering education*, 1(1): 8-15
- Kardi, S dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan aplikasi)*. Refika Aditama. Bandung.

- Kusuma, E., Wijaya, N., dan Wibowo, L.S. 2008. *Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Berbasis SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, **2(1)** : 216-223.
- Mardiyah, A dan Almukarramah. 2016. *Pengaruh Media Kartu yang Dikombinasikan dengan Model Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*. *Serambi Academica*, **4(2)**: 43-48.
- Muhsinin, Z., Wildan, H., dan Muntari. 2013. *Pengembangan Media Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 4 Praya*. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA*, **1(2)**: 147-155.
- Purnamawati, H., Ashadi., dan Susilowati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Media Kartu Dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karang anyar Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**: 100-109.
- Qurniawati, A., Sugiharto., dan Saputro., A.N.C. 2013. . *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013* .*Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 166-178.
- Rahmawan, A.D.T dan Sukarmin. 2013. *Pengaruh Penerapan Media Animasi Terhadap Pergeseran Konsep Siswa Pada Ketiga Level Representatif Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, dan Simbolik) Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Kertosono Nganjuk*. *Unesa Journal of Chemical Education*, **2(2)**:95-100.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,
- Setyawati, E., Kadaritna, N., Rosilawati, I., dan Diawati, C. 2013. *The Enhancement Of Symbolic Language Skill And Concept Mastery In Redox Reaction By Numbered Head Together Learning Model*. *Jurnal Pendidikan Kimia: Universitas Lampung*.

- Silaban, S. 2011. *Kajian pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) kimia SMU negeri se-Sumatera Utara, Jurnal Pendidikan Kimia, 3(1): 54-60.*
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Siregar, E dan Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, H. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Tanjung Pura Pada Pelajaran Kimia. Jurnal penelitian tindakan Kelas, 2(1): 42-44.*
- Siswanah, E. 2013. *Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Iain Walisongo Semarang. Jurnal PHENOMENON, 3(2):5-1.*
- Sudjana, Nana., (2005), *Media Pembelajaran*, CV. Sinar Baru, Bandung
- Suwarkono, Soetopo dan Lutfi. 2008. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pemantapan Kemampuan Awal di Kelas X SMAN 7. Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan, 1(1): 152-165.*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tryana, A. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Miftahul Huda Kec. Ngadiraja, Pacitan. Jurnal Inovasi Pendidikan, 2(3): 234-239*
- Utami, F., Erviyenni., dan Anwar, L. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Di Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Pekanbaru. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(1): 87-94.*
- Wijayati, N., Kusumaawati, I., dan Kushandayani, T. 2008. *Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 2(2): 281-286.*