

## ABSTRAK

**Ari Mahran Saleh. NIM.7133341068. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas VIII SMP Darussalam Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Darussalam Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dengan mengambil populasi sebanyak 166 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 62 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh antara Kebiasaan Belajar terhadap prestasi belajar IPS dengan perhitungan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,045 > 1,671$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,003 < 0,05$ ). Dan ada pengaruh Lingkungan Belajar terhadap prestasi belajar IPS dengan perhitungan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,735 > 1,671$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,008 < 0,05$ ). Serta ada pengaruh antara Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $10,183 > 3,15$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) Kebiasaan Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa. Dan Lingkungan Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa. Secara uji F (simultan) Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS siswa.

**Kata kunci:** *Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar IPS.*

## ABSTRACT

**Ari Mahran Saleh. NIM.7133341068. The Influence of Learning Habit and Learning Environment on the Achievement of IPS Grade VIII Junior High School Darussalam Medan Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

This study aims to determine the influence of Learning Habits and Learning Environment on student learning achievement IPS. This research was conducted at SMP Darussalam Medan academic year 2016/2017 by taking population as many as 166 students, while samples taken as many as 62 students. Data collection using observation, documentation, interviews and questionnaires. Technical analysis of data used in this research is multiple linear regression analysis.

Based on the data analysis, the result of the research shows that through the t test (partial) there is influence between the Learning Habit to the learning achievement of IPS with the calculation of  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.045 > 1.671$ ) with significance value smaller than the significance level  $\alpha = 0.05$  ( $0.003 < 0.05$ ). And there is influence of Learning Environment to IPS learning achievement with calculation of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.735 > 1.671$ ) with significance value smaller than significance level  $\alpha = 0,05$  ( $0,008 < 0,05$ ). And there is influence between Habit of Learning and Learning Environment to student learning achievement of IPS through F test (simultaneous) with calculation compare value  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $10,183 > 3,15$ ) with significance value smaller than significant level  $\alpha = 0,05$  ( $0,000 < 0.05$ ).

The conclusion in this study is t test (partial) Habits influence on student learning achievement IPS. And Learning Environment has an effect on student's IPS learning achievement. F test (simultaneous) Habit of Learning and Learning Environment influence on student learning achievement IPS.

**Keywords: Learning Habit, Learning Environment, IPS Learning Achievement**