

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Ekonomi pada materi Perbankan dan Uang yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* mendapatkan hasil skor rata-rata 81,00 dan standar deviasi 16,68 lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar Ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *TGT* mendapatkan skor rata-rata 78,00 dan standar deviasi 15,95 pada siswa kelas X di SMA N 1 Sarulla T.P 2016/2017. sedangkan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,912 dan  $t_{tabel}$  1,428. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,912 > 1,428$ , dengan  $H_a : \mu\bar{x}_1 > \mu\bar{x}_2 : 81,00 > 78,00$ . Hal ini berarti hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis alternatif penelitian ( $H_a$ ) diterima yang menyatakan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *TGT* pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA N 1 Sarulla T.P 2016/2017 teruji kebenarannya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Guru dapat diharapkan menggunakan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru Ekonomi yang diinginkan menerapkan model pembelajaran STAD dan TGT sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini dengan sebaik – baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu yang efisien. Pada model pembelajaran ini diharapkan guru lebih memfokuskan pada keaktifan siswa dalam belajar dan mengarahkan siswa yang pasif menjadi aktif.
3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang ingin melakukan penelitian sejenisnya diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal, dengan menggunakan media serta sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.