

ABSTRAK

Aiga Fadillah, NIM. 7133141003. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Didukung Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Medan T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2017.

Dalam penelitian ini salah satunya yang menjadi permasalahan adalah “rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Didukung Media *Audio-Visual* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Medan T.P 2016/2017”.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X MIS SMA Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017, yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah 159 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kelas X MIS 1 sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan Kelas X MIS 2 sebagai kelas Kontrol dengan jumlah 32 siswa, sehingga seluruh sampel berjumlah 64 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk Pilihan Berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Didukung *Media Audio-Visual* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* Didukung *Media Audio-Visual* memiliki rata-rata nilai *Pre-Test* sebesar 45,46 dan *Post-Test* sebesar 80,63. Sedangkan hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional memiliki rata-rata nilai *Pre-Test* sebesar 38,90 dan *Post-Test* sebesar 74,22. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,728 > 1,669$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima dan menyatakan bahwa “ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* didukung media *Audio-Visual* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan T.P 2016/2017”.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*, Media *Audio-Visual*, Model Pembelajaran Konvensional, dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Aiga Fadillah, NIM. 7133141003. Influence *Team Assisted Individualization* Learning Model Supported Media Audio-Visual Against the Result of Economics's Subject of Class X in State Senior High School 13 of Medan 2016/2017 academic's year. Thesis Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017 Grade.

In this study, one of them that the problem is "lack of student learning outcomes on economic subjects". The purpose of this research was to determine the "Effect of Instructional *Team Assisted Individualization* Learning Model Supported Media Audio-Visual Against the Result of Economics's Subject of Class X in State Senior High School 13 of Medan 2016/2017 academic's year".

The research was conducted in class X in State Senior High School 13 of Medan 2016/2017 academic's year. The population in this study were all students of Class X MIS in State Senior High School 13 of Medan 2016/2017 academic's year, which consists of 4 classes with the number of 159 students. The sample used in this study are Class X MIS 1 as a class experiment with a number of 32 students and Class X MIS 2 as a control class with the number of 32 students, so that the entire sample was 64 people. The sampling technique used was simple random sampling. Instrument or data collection techniques in this study is the achievement test in the form of 20 Multiple Choice questions that first tested the validity and reliabilitasnya with the calculation results achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula "t".

The results showed that the learning outcomes are taught by *Team Assisted Individualization* Learning Model Supported Media Audio-Visual higher than students taught learning outcomes with conventional methods. Statistical analysis showed a model of student learning outcomes with *Team Assisted Individualization* Learning Model Supported Media Audio-Visual has an average value of 45.46 Pre-Test and Post-Test amounted to 80,63. While the results of student learning by conventional method has an average value of 38.90 Pre-Test and Post-Test amounted to 74,22. Hypothesis testing results obtained are $t > t$ table is $2,728 > 1,669$ at a significance level of 95% and $\alpha = 0.05$. This means that the hypothesis is accepted and declared that "there is a positive and significant Influence *Team Assisted Individualization* Learning Model Supported Media Audio-Visual Against the Result of Economics's Subject of Class X in State Senior High School 13 of Medan 2016/2017 academic's year".

Keywords : *Team Assisted Individualization* Learning Model, Audio-Visual Media, Conventional Learning Methods and Result of Economics's Subject.