

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* didukung media *Audio-Visual* meningkat lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tanpa media *Audio-Visual*. Hal tersebut dibuktikan dengan diperoleh $t_{hitung} = 2,728$ dan $t_{tabel} = 1,669$ pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dengan demikian membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,728 > 1,669$. Hal ini berarti hipotesis diterima dan dinyatakan bahwa “ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* didukung media *Audio-Visual* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan T.P 2016/2017”.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka saran yang perlu peneliti sampaikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* didukung media *Audio-Visual* meningkat lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tanpa media *Audio-Visual*. Sehingga disarankan

bagi guru dan calon guru agar dapat menerapkan model dan media tersebut dalam upaya meningkatkan hasil belajar para siswa.

2. Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat mensosialisasikan penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* didukung media *Audio-Visual* sebagai bagian dari alternatif model belajar yang efektif meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* didukung media *Audio-Visual*, disarankan untuk melakukan model penelitian ini pada mata pelajaran lain dengan sampel yang lebih besar, waktu yang lebih panjang, dan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi para pendidik dalam meningkatkan kualitas pengajaran di dalam kelas.