

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA DHARMAWANGSA MEDAN
T.P 2016/2017**

Veny Septia Anggraini (4131121045)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Dharmawangsa Medan TP 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian tipe *Two Group (Pre-Test dan Post-test)*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak yaitu kelas X MIA-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA-7 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing berjumlah 30 siswa. Instrumen bentuk tes essay dengan jumlah soal 8 item. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Hipotesis (Uji t). Berdasarkan hasil analisis pretest diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen = 32,50 dan kelas kontrol = 28,7. Kedua sampel penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen = 66,93 dan kelas kontrol = 57,43. Nilai rata-rata aktivitas siswa pertemuan I = 73,33; pertemuan II = 74,44; pertemuan III = 77,11; pertemuan IV = 79,56. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 76,11 termasuk dalam kategori aktif. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Dharmawangsa Medan TP 2016/2017.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar