

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.1. Aktivitas Belajar	9
2.1.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.1.2.1. Ranah Kognitif	11
2.1.1.2.2. Ranah Afektif	14
2.1.1.2.3. Ranah Psikomotorik	14
2.1.2. Model Pembelajaran	15
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.2.2. Ciri Model Pembelajaran	15
2.1.2.3. Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2.3.1. Ciri-ciri Khusus Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.2.3.2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.2.3.3. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.2.3.4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.2.4. Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.2.4.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.3. Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.3.1. Teori Belajar Konstruktivisme	24
2.1.4. Kemampuan Berpikir Kritis	25
2.1.4.1. Pengertian Berpikir Kritis	25
2.1.4.2. Langkah-langkah Berpikir Kritis	26
2.1.4.3. Indikator Berpikir Kritis	26
2.1.4.4. Berpikir Kritis di Kelas	28

2.1.4.5.	Manfaat Berpikir Kritis	28
2.1.5.	Materi Pembelajaran	29
2.1.5.1.	Suhu dan Kalor	29
2.1.5.1.1.	Suhu dan Pemuain	29
2.1.5.1.2.	Hubungan Kalor dengan Suhu Benda dan Wujudnya	36
2.1.5.1.3.	Azas Black	40
2.1.5.1.4.	Perpindahan Kalor	40
2.1.6.	Penelitian yang Relevan	42
2.2.	Kerangka Konseptual	45
2.3.	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1.	Populasi Penelitian	47
3.2.2.	Sampel Penelitian	47
3.3.	Variabel Penelitian	47
3.3.1.	Variabel Bebas	47
3.3.2.	Variabel Terikat	48
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	48
3.4.1.	Jenis Penelitian	48
3.4.2.	Desain Penelitian	48
3.5.	Prosedur Penelitian	49
3.5.1.	Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan)	49
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	49
3.5.3.	Tahap Akhir Penelitian	50
3.6.	Instrumen Penelitian	52
3.6.1.	Tes Hasil Belajar	52
3.6.2.	Lembar Observasi dan Aktivitas Siswa	53
3.6.5.	Validitas Tes	53
3.6.5.1.	Validitas Isi	53
3.6.5.2.	Validitas Ramalan	54
3.6.6.	Reliabilitas Tes	55
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.1.	Pretes	56
3.7.2.	Postes	56
3.7.3.	Observasi	56
3.8.	Teknik Analisis Data	56
3.8.1.	Menghitung Mean dari Pretes dan postes	56
3.8.2.	Uji Normalitas	57
3.8.3.	Uji Homogenitas	58
3.8.4.	Uji Hipotesis	59
3.8.5.	Uji Wilcoxon	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.1.2 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data	65
4.1.3.1 Uji Normalitas	65
4.1.3.2 Uji Homogenitas	66
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis	66
4.1.3.3.1 Uji Kemampuan Awal / Pretest (Uji t dua pihak)	67
4.1.3.3.2 Uji Kemampuan Akhir / Postest (Uji t satu pihak)	67
4.1.4 Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa	68
4.2 Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76