

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Karthwohl, D.R., (2010), *Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesment*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2014). *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Burris, S dan Bryan L., (2007), Effect of Instructional Strategy On Critical Thingking and Content Knowledge: Using Problem Based Learning In The Secondary Classroom, *Journal of Agricultural Education*, **Vol.48 (1)**: 106–116.
- Daryanto., (2010), *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya.
- Dewi, M.R., Sriyono., dan Ashari., (2014), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Starter Eksperimen, *Radiasi*, **Vol.5 (1)**: 73-76.
- Fatimah, S dan Irma S., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Masmmedia, Solo.
- Fisher, A., (2014), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Irham, M dan Novan A.W., (2013), *Psikologi Pendidikan ; Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., (2016, Mei 2009), Indeks Integritas Ujian Nasional (IUN) SMA 2016 Meningkatkan, *Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Diperoleh dari [http:// www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id)
- Mahmudah, L., Suparmi dan Widha S., (2014), Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Pictorial Riddle dan Problem Solving ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Analisis, *Jurnal Inkuiri*, **Vol 3 (II)**: 48-59.
- Naibaho, E. V dan Karya S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 12 Medan TP.2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, **Vol 2 (2)**: 40-43.

- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta.
- Prasetya, N.A., Ngurah A.N.M dan Duwi N, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 11 Semarang, *Prosiding Mathematic dan Sciences Forum* : 279-280.
- Sanjaya, Wina., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo, Persada, Jakarta.
- Saulina, D.T dan Alkhafi M.S.,(2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Media Kartun Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VIII SMP Swasta An-Nizam Medan Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, Vol. 2 (3) : 28-37.
- Selcuk, G.S., Caliskan, S., dan Sahin, M., (2015), A Comparison Of Achievement In Problem-Based, Strategic And Traditional Learning Classes In Physics, *International Journal on Trends in Education and Their Implications*, Vol. 4 (1): 158-160.
- Silaban, P dan Abdul. H.S.,(2016), Pengaruh Hasil Belajar Yang Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pembelajaran Konvensional pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II Sma Negeri 1 Pagaran T.P. 2015/2016, *Jurnal Inpafi*, Vol. 4 (4): 96-105.
- Simamora, P dan Victorya R.E.P.,(2016), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5 (2): 64-68.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), *Metoda statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surip, M., (2015), *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.
- Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Sutirman., (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Tanjung, R dan Betty M.T., (2013), *Evaluasi Proses hasil Belajar Fisika*, UNIMED PRESS, Medan.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Utrifani, A dan Betty M.T., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P.2013/2014, *Jurnal Inpafi*, **Vol. 2 (2)**: 9-16.
- Wahyuni, S., (2014), *Fisika untuk SMK dan MAK Kelas X*, Sinektika Parbuesa, Jakarta.
- Wardatun, T dan Bq Azmi S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 1 Kuripan, *Jurnal Kependidikan* **Vol.14 (3)**: 305-311.
- Wardhani, K., Widha S., dan Suparmi., (2012), Pembelajaran Fisika dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Multimedia dan Modul ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak dan Kemampuan Verbal Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **Vol 1 (2)**: 163-169.
- Yoesoef, A., (2015), Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Menanya dan Penguasaan Konsep Fisika Kelas X MIA 1 SMA Negeri 2 Kediri, *Jurnal PINUS*, **Vol 1 (2)** : 100-101.