

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Enam kategori proses kognitif	11
Tabel 2.2. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	20
Tabel 2.3. Sintaks <i>Problem Based Learning</i> berbasis berpikir kritis	28
Tabel 2.4. Konversi skala termometer	30
Tabel 2.5. Koefisien pemuaian berbagai zat	32
Tabel 2.6. Kalor jenis zat	37
Tabel 2.7. Hasil penelitian sebelumnya	42
Tabel 3.1. Desain penelitian <i>tipe two group (pre-test dan post test)</i>	48
Tabel 3.2. Kisi-kisi tes hasil belajar pada materi pokok suhu dan kalor	52
Tabel 3.3. Kriteria Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 3.4. Kategori aktivitas	53
Tabel 3.5. Hasil perhitungan validitas ramalan	54
Tabel 3.6. Kategori reliabilitas tes	56
Tabel 4.1. Data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	62
Tabel 4.2. Daftar distribusi frekuensi pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.3. Data nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	64
Tabel 4.4. Daftar distribusi frekuensi posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	64
Tabel 4.5. Hasil uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol	65
Tabel 4.6. Uji homogenitas data kedua kelompok sampel	66
Tabel 4.7. Uji Hipotesis data pretest	67
Tabel 4.8. Uji hipotesis data posttest	67
Tabel 4.8. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa kelas eksperimen	68