

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II Sma Dharmawangsa Medan T.P 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si, sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sondang R Manurung, M.Pd, Bapak Mukti Hamjah Harahap, S.Si.,M.Si dan Bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd, selaku dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Betty M Turnip, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberikan nasehat dan masukan selama ini, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika, Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku Ketua Prodi pendidikan Fisika dan Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku dekan FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis, Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Sutrisno selaku Kepala Sekolah SMA Dharmawangsa Medan dan Ibu Yanti Hariani, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian,

Teristimewa Kepada Kedua orangtua penulis yaitu Ayahanda Marwan Sinurat, ST dan Ibunda Lely Suprapti yang telah mendidik, memberi doa dan support, serta sumbangsih yang besar dari segi material, spiritual, dan nasehat yang menjadi motivasi selama menyelesaikan studi di Unimed. Kepada Kedua Kakak dan Kedua Adik terbaik (Malisa Okta Widyanita, SE, Rhena Dwi Atika,

SE, Fachri Syahrianda dan Rezky Nadilla Putri) yang turut memberi dukungan kepada penulis dan mendengarkan keluh kesah penulis selama ini. Kepada teman-teman seperjuangan selama 4 tahun yaitu Ahay yang selalu menyemangati, menasehati dan berbagi ilmu (Akhyani Nasution, Nila Novita, Rina Oktaviani, Tria Aminah, Wella Syaftia Hasni dan Yanli Anggraini) dan kelas Fisika Dik B 2013 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Kepada teman dari SMA sampai sekarang yang selalu memotivasi, menasehati dan mendukung penulis yaitu 5 Harimau (Angelia, Miranda Nasution, Muhammad Aswan Matondang dan Novianti Artika Sari), teman seperjuangan dalam penelitian Tria Aminah dan Yanli Anggraini yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian, teman bimbingan skripsi (Rudy Perwira , Netty Simatupang, Thesa Irene, dan Gress Harlely Purba), teman-teman seperjuangan PPLT UNIMED di SMA Swasta Gajah Mada 2016 (Diaspita Iskandar, Kipli, Kilyan, Nita Diana Srg, Yolanda, Yosefin Sari, Yoyo Situmorang, dll). Terima kasih untuk semua pihak atas dukungan, bantuan, motivasi, dan nasehat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis

Veny Septia Anggraini