

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Konsep Belajar dan Mengajar	8
2.1.3 Kecendrungan Pola Belajar	9
2.1.4 Hasil Belajar	11
2.1.4.1 Ranah Kognitif	12
2.1.5 Aktivitas Belajar	14
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	19
2.1.7 Pembelajaran Konvensional/Klasikal	19
2.1.7.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional/Klasikal	19
2.1.7.2 Metode Pembelajaran Konvensional/Klasikal	20
2.1.7.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional/Klasikal	21
2.1.7.3.1 Kelebihan Pembelajaran Konvensional	21
2.1.7.3.2 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	21
2.1.8 Model Problem Based Learning (PBL)	21
2.1.8.1 Ciri-ciri Problem Based Learning (PBL)	23
2.1.8.2 Sintaks Problem Based Learning (PBL)	24
2.1.8.3 Manfaat Problem Based Learning (PBL)	25

2.1.8.4 Sistem Sosial Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.9 Media	27
2.1.10 Prinsip Pemilihan Media	29
2.1.11 Animasi Berbasis Phisic Education Technology (PhET)	29
2.1.12 Animasi Berbasis Macromedia Flash	30
2.1.13 Hasil Penelitian Sebelumnya	31
2.1.14 Materi Pembelajaran	31
2.1.14.1 Fluida Statis	31
2.1.14.2 Massa Jenis	32
2.1.14.3 Tekanan	33
2.1.14.4 Hukum Pascal	35
2.1.14.5 Hukum Archimedes	37
2.1.14.6 Tegangan Permukaan	39
2.1.14.7 Gejala Meniskus	40
2.1.14.8 Gejala Kapilaritas	41
2.1.14.9 Viskositas atau Kekentalan	42
2.2 Kerangka Konseptual	44
2.3 Hipotesis Penelitian	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>46</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1 Populasi Penelitian	46
3.2.2 Sampel Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian	46
3.3.1 Variabel Bebas (X)	46
3.3.2 Variabel Terikat (Y)	46
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	46
3.4.1 Jenis Penelitian	46
3.4.2 Desain Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1 Pretes	50
3.6.2 Postes	50
3.7 Instrumen Penelitian	50
3.7.1 Angket	50
3.7.2 Wawancara	50
3.7.3 Tes Hasil Belajar	51
3.7.4 Lembar Aktivitas Belajar Siswa	52
3.7.5 Validitas	53

3.7.6	Reliabilitas	53
3.7.7	Taraf Kesukaran Tes	54
3.7.8	Kriteria Daya Pembeda Tes	55
3.8	Teknik Analisis Data	55
3.8.1	Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	56
3.8.2	Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar	56
3.9	Teknik Pengolahan Data	57
3.9.1	Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	57
3.9.2	Uji Normalitas	57
3.9.3	Uji Homogenitas	58
3.9.4	Uji Hipotesis	58
3.9.5	Uji N-gain Hasil Belajar	60
3.9.6	Uji Wilcoxon	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>62</b>
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Data Penelitian	62
4.1.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.1.1.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.1.2	Pengujian Prasyarat Penelitian	63
4.1.2.1	Uji Normalitas	63
4.1.2.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	64
4.1.2.1.2	Uji Normalitas Data Postes	64
4.1.2.2	Uji Homogenitas	64
4.1.2.2.1	Uji Homogenitas Data Pretes	65
4.1.2.2.2	Uji Homogenitas Data Postes	65
4.1.3	Uji Hipotesis	65
4.1.3.1	Uji Hipotesis Data Pretes	65
4.1.3.2	Uji Hipotesis Data Postes	66
4.1.4	N-gain Hasil Belajar (Kognitif)	67
4.1.5	Observasi Aktivitas	67
4.1.6	Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>86</b>
5.1.	Kesimpulan	86
5.2.	Saran	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>87</b>