

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Bm Al-Fattah Medan T.P 2016/2017, dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,207 > 1,672$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti jika guru memiliki kreativitas yang tinggi akan memperoleh prestasi belajar yang tinggi pula pada mata pelajaran kewirausahaan. Dan hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI AP SMK Swasta Bm Al-Fattah Medan T.P 2016/2017, dengan hasil analisis $t_{hitung} > t_{tabel}$
2. Hasil dari persamaan regresi linier berganda menghasilkan koefisien sebesar 0,360% untuk variabel kreativitas guru dan 0,380% untuk variabel motivasi belajar. Artinya apabila kreativitas guru mengalami kenaikan 1%, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,360%. Dan apabila motivasi belajar mengalami kenaikan 1%, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,380%.

110,612 > 3,16. Dengan demikian, untuk meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan yang tinggi guru harus memiliki kreativitas yang tinggi dan motivasi belajar yang tinggi pula.

3. Hasil dari persamaan regresi linier berganda menghasilkan koefisien sebesar 0,360 untuk variabel kreativitas guru dan 0,380 untuk variabel motivasi belajar. Artinya apabila kreativitas guru mengalami kenaikan 1%, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,360%. Dan apabila motivasi belajar mengalami kenaikan 1%, maka Prestasi Belajar Kewirausahaan siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,380%.
4. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh kedua variabel independen adalah sebesar 0,795 yang berarti sebesar 79,5% kreativitas guru dan motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa. Sedangkan 20,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat diberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi para guru/staf pengajar di SMK Swasta Bm Al-Fattah Medan hendaknya selalu lebih meningkatkan kreativitasnya dalam mengajar, memperhatikan siswa dan selalu memberikan motivasi kepada siswa serta membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Disarankan bagi siswa agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar seperti tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi masalah, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah dan berusaha untuk memecahkan masalah tersebut karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain untuk mengungkapkan dan mencari aspek-aspek yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar kewirausahaan siswa.