

ABSTRAK

Eva Trisdawati Manurung Nim: 713114136. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Tingkat Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X PM Pada Mata Pelajaran Perencanaan Pemasaran di Smk N 1 Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah tingkat pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Problem Based Instruction* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X PM pada mata pelajaran perencanaan pemasaran di SMK N 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PM di SMK N 1 Pematangsiantar tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X PM 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 orang yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan kelas X PM 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang yang diajar model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes yang berbentuk pilihan ganda untuk soal pre-test dan post-test.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 78,16 dengan standar deviasi 11,023. Untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata siswa adalah 58,33 dengan standar deviasi 11,768. Untuk harga t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dan $dk = 58$ diperoleh 1,671 dan $t_{hitung} = 6,731$. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,731 > 1,671$) dengan kata lain hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap tingkat pemahaman kemampuan berpikir kritis siswa kelas X PM pada mata pelajaran perencanaan pemasaran di SMK N 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), Tingkat Pemahaman, dan Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Eva Trisdawati Manurung Nim: 713114136. The Influence of Problem Based Instruction Learning Model to the Level of Understanding and Critical Thinking Ability of Students of Class X Pm On Marketing Planning Lesson in Smk N 1 Pematangsiantar Lesson Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Progran Education Studies Tata Niaga, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study is the level of understanding and critical thinking skills of low students. The purpose of this study is to determine whether the model of Problem Based Instruction has a positive and significant impact on the level of understanding and critical thinking skills of students of class X PM on marketing planning subjects in SMK N 1 Pematangsiantar Academic Year 2016/2017.

The population in this study is all students of class X PM in SMK N 1 Pematangsiantar academic year 2016/2017 consisting of 3 classes. While the sample in this study consists of 2 classes. Class X PM 1 as experimental class numbered 30 people taught with collaboration model of learning problem Based Instruction and class X PM 2 as control class amounted to 30 people who taught with conventional learning model. The tools used to collect data are observations and tests in the form of multiple choice for pre-test and post-test.

Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test. From result of data analysis obtained by mean value of student of experiment class 78,16 with standard deviation 11,023. For the control class has the average value of students is 58.33 with the standard deviation of 11.768. For the price ttable with $\alpha = 5\%$ and $dk = 58$ obtained 1,671 and $t_{count} = 6.731$. The calculation results show that $t_{hitung} > t_{table}$ ($6,731 > 1,671$) in other words hypothesis accepted. So it can be concluded that there is a positive and significant influence between the model of Problem Based Instruction learning to the level of understanding and critical thinking skills of students of class X PM on the subject of marketing planning SMK N 1 Pematang siantar Academic Year 2016/2017 is acceptable.

Keywords: *Problem Based Instruction (PBI) Model, Level of Understanding, and Critical Thinking Skills*