

## ABSTRAK

**Yulia Nova Situmorang, NIM 7133141127. Pengaruh Penggunaan Model *Quick on the Draw* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Prinsip Bisnis Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran prinsip bisnis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Quick on the Draw* Terhadap Hasil Belajar Prinsip Bisnis Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen ( $\bar{X} = 78,96$  dan  $S = 11,220$ ) dan pada kelas kontrol ( $\bar{X} = 69,17$  dan  $S = 10,241$ ). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada  $\alpha = 0,05$  dan dk  $(n_1 + n_2) - 2$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,53 > 1,65$ ), maka  $H_a$  diterima. Hasil belajar siswa pada saat pre-test pada kelas eksperimen ( $\bar{X} = 50,33$  dan  $S = 17,61$ ) dan untuk kelas kontrol ( $\bar{X} = 47,5$  dan  $S = 14,67$ ) dan pada saat post-test kelas eksperimen memiliki hasil belajar ( $\bar{X} = 81$  dan  $S = 8,550$ ) lebih tinggi dari nilai kelas kontrol ( $\bar{X} = 68,33$  dan  $S = 10,283$ ). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada  $\alpha = 0,05$  dan dk  $(n_1 + n_2) - 2$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,19 > 1,65$ ), maka  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dan hasil belajar prinsip bisnis yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quick on the Draw* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar prinsip bisnis yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran di SMK Negeri Pematangsiantar T.P 2016/2017.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Quick on the Draw*, Aktivitas dan Hasil Belajar Prinsip Bisnis.**



## ABSTRACT

**Yulia Nova Situmorang, NIM 7133141127. The Effect of Using Quick on the Draw Model on Activities and Learning Outcomes in Business Principles Student Class XI Marketing SMK Negeri 1 Pematangsiantar T.P 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education. Study Program of Tata Niaga Education. Faculty of Economics, State University of Medan, Year 2017.**

The problem in this study is the low of students activity and learning outcomes of students on business principles. The purpose of this research is to know the Influence of Learning Model Quick on the Draw to Students Learning Outcomes Business Class XI Marketing SMK Negeri 1 Pematangsiantar Lesson Year 2016/2017.

The results of data analysis showed that the value of student learning activity in the experimental class ( $\bar{X}$  = 78.96 and  $S$  = 11.220) and in the control class ( $\bar{X}$  = 69,17 and  $S$  = 10241). From hypothesis testing done with t test at 95% confidence level at  $\alpha = 0,05$  and dk  $(n_1 + n_2) - 2$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.53 > 1.65$ ), hence  $H_a$  accepted. Student learning outcomes during pre-test in the experimental class ( $\bar{X}$  = 50,33 and  $S$  = 17,61) and for the control class ( $\bar{X}$  = 47,5 and  $S$  = 14,67) and when the post-test experimental class had learning outcomes ( $\bar{X}$  = 81 and  $S$  = 8,550) is higher than the control class value ( $\bar{X}$  = 68.33 and  $S$  = 10.283). From hypothesis testing done with t test at 95% confidence level at  $\alpha = 0,05$  and dk  $(n_1 + n_2) - 2$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $5,19 > 1,65$ ), hence  $H_a$  accepted. So it can be concluded that student learning activities and learning outcomes of business principles taught by using the model of learning Quick on the Draw significantly higher than the learning of business principles taught by using the method of learning in SMK Negeri Pematangsiantar T.P 2016/2017.

**Keywords: Quick on the Draw Learning Model, Activities and Learning Outcomes of Business Principles.**

