

ABSTRACT

Evarita Parhusip. NIM 8146122013. **The Influence of Playing Role Learning Strategy and Self Concept in Developing Emotional Intelligence of 5-6 years old at Early Childhood Education in Medan.** Thesis. Education Technology Study Program of Postgraduate Studies, UNIMED, 2017.

This study aims to determine: (1) The influence of learning strategies macro role play and micro role play to early child emotional intelligence at Play Group in Medan ; (2) Influence of positive self concept for early child emotional intelligence at Play Group in Medan; (3) The influence of interaction between role play learning strategy and self concept to early child emotional intelligence at Play Group in Medan. This research is quasi experiment (quasi experiment). The sampling technique using cluster random sampling, consisting of two classes (class A with the number of 30 children as the experimental class and class B with the number of 30 children as the control class) with a total sample of 60 children determined randomly. The research instrument used the scale of Early Childhood Emotional Intelligence and Self Concept test. Data analysis used is Factorial Anava 2 x 2. Range score of Emotion Intelligence scale of early child from 0-43, while self concept test from 0-17. (1) The results showed that: Early childhood intelligence with macro role playing strategy is higher than early childhood intelligence by micro playing strategy which $> (50,32 > 4,01)$; (2) Early child with emotional intelligence that have positive self concept is higher than early child with emotional intelligence that have negative self concept which $F_{count} > F_{table}$ (20,03, $> 4,01$); (3) There is interaction between learning strategy with self concept that influence emotional intelligence of early child, which $F_{count} > F_{table}$ (6,04 $> 3,97$) with alpha = 0,05. It can be concluded that there is influence of learning strategies of role play and self-concept in developing emotional intelligence of children 5-6 years old.

ABSTRAK

EVARITA PARHUSIP. NIM 8146122013. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Konsep Diri dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 tahun di PAUD Kota Medan.** Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan. Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh strategi pembelajaran bermain peran makro dan bermain peran mikro terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di Kelompok Bermain Kota Medan; (2) Pengaruh konsep diri positif terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di Kelompok Bermain Kota Medan; (3) Pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran bermain peran dan konsep diri terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di Kelompok Bermain Kota Medan. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi experiment*). Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas (kelas A dengan jumlah 30 anak sebagai kelas eksperimen dan kelas B dengan jumlah 30 anak sebagai kelas kontrol) dengan jumlah sampel seluruhnya 60 orang anak yang ditentukan secara acak. Instrumen penelitian menggunakan skala Kecerdasan Emosi anak usia dini dan tes Konsep Diri. Analisis data yang digunakan adalah Anava Faktorial 2 x 2. Rentang skor skala Kecerdasan Emosi anak usia dini dari 0-43, sedangkan tes Konsep diri dari 0-17. Temuan dalam penelitian ini adalah : (1) Kecerdasan anak usia dini yang diajarkan dengan strategi pembelajaran bermain peran makro lebih tinggi dari pada kecerdasan anak usia dini yang diajar dengan strategi pembelajaran bermain peran mikro dimana harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($50,32 > 4,01$); (2) Kecerdasan emosional anak usia dini yang memiliki konsep diri positif lebih tinggi dari pada kecerdasan emosional anak usia dini yang memiliki konsep diri negatif, harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,03, > 4,01$); (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan konsep diri dalam mempengaruhi kecerdasan emosional anak usia dini, dengan harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,04 > 3,97$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran bermain peran dan konsep diri dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun.