

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

1.1	Latar Belakang Masalah .....	1
1.2	Identifikasi Masalah .....	9
1.3	Batasan Masalah .....	10
1.4	Rumusan Masalah .....	10
1.5	Tujuan Penelitian .....	11
1.6	Manfaat Penelitian .....	12
1.7	Defenisi Operasional .....	12

### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	Kerangka Teoritis .....	14
2.1.1	Model Pembelajaran.....	14
2.1.2	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15
2.1.2.1	Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	16
2.1.2.2	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	17
2.1.2.3	Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.1.2.4	Sistem Sosial Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22
2.1.3	Teori yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23
2.1.3.1	Jhon Dewey dan Kelas Berorientasi Masalah.....	23
2.1.3.2	Piaget, Vygotsky dan Konstruktivisme .....	24
2.1.3.3	Teori Belajar Bruner .....	26
2.1.4	Pembelajaran Konvensional .....	28
2.1.5	Kemampuan Berpikir Kreatif .....	29
2.1.4.1	Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif .....	29
2.1.6	Kemampuan Pemecahan Masalah .....	34
2.1.7	Penelitian yang Relevan.....	38
2.2	Kerangka Konseptual.....	42
2.2.1	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik daripada Pembelajaran Konvensional.. .....	42
2.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik daripada	

	Pembelajaran Konvensional.. .. .	44
2.3	Hipotesis Penelitian .. .	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .. .	47
3.2.1	Tempat Penelitian .. .	47
3.2.2	Waktu Penelitian .. .	47
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .. .	47
3.2.1	Populasi Penelitian .. .	47
3.2.2	Sampel Penelitian .. .	47
3.3	Variabel Penelitian .. .	48
3.4	Jenis dan Desain Penelitian .. .	48
3.4.1	Jenis Penelitian .. .	48
3.4.1.1	Desain Penelitian .. .	49
3.4.1.2	Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian .. .	53
3.5	Tehnik Pengumpulan Data .. .	53
3.6	Instrumen Pengumpulan Data .. .	53
3.6.1	Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif .. .	53
3.6.2	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah .. .	54
3.7	Validitas Tes .. .	57
3.7.1	Pengujian Validitas Secara Rasional .. .	57
3.7.1.1	Validitas Isi .. .	57
3.8	Uji <i>Gain</i> .. .	58
3.9	Tehnik Analisis Data .. .	59
3.9.1	Tehnik Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah.. .. .	59
3.9.1.1	Uji Normalitas .. .	59
3.9.1.2	Uji Homogenitas .. .	60
3.9.1.3	Uji Hipotesis .. .	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .. .	64
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .. .	64
4.1.2	Deskripsi Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah .. .	64
4.1.2.1	Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif .. .	64
4.1.2.2	Data Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah .. .	65
4.1.3	Analisis Indikator .. .	66
4.1.3.1	Analisis Indikator Soal Postes Kemampuan Berpikir Kreatif .. .	66
4.1.3.2	Analisis Indikator Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah .. .	67

4.1.4	Deskripsi <i>Gain</i> .....	68
4.1.4.1	Nilai <i>Gain</i> .....	69
4.1.4.2	Sebaran Nilai <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif .....	70
4.1.4.2	Analisis Sebaran Nilai <i>Gain</i> kemampuan berpikir kreatif.....	71
4.1.4.4	Sebaran <i>Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	76
4.1.4.4	Analisis Sebaran <i>Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah .....	77
4.1.5	Tehnik Analisis Data .....	80
4.1.5.1	Uji Prasyarat <i>Gain</i> .....	80
4.1.5.2	Uji Normalitas <i>Gain</i> .....	80
4.1.5.3	Uji Homogenitas <i>Gain</i> .....	81
4.1.6	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	82
4.1.6.1	Hipotesis Pertama .....	82
4.1.6.2	Hipotesis Kedua.....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.2.1	Rata-Rata <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik daripada Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional. ....	84
4.2.2	Rata-Rata <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Problem Based Learning</i> Lebih Baik daripada Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional. ....	88
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	94
5.2	Saran .....	95
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>98</b>