

ABSTRAK

Duma Maripa Herlina. Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Perkotaan, Daerah Berkembang dan Daerah Terpencil Di Sumatera Utara. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) keadaan sarana dan prasarana laboratorium Biologi, (2) frekuensi pelaksanaan praktikum Biologi berdasarkan kurikulum KTSP SMA dan (3) permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan praktikum Biologi kelas XI SMA Negeri di Sumatera Utara. metode penelitian deskriptif dengan Populasi yang dijadikan sebagai objek penelitian ini adalah seluruh laboratorium SMA, Guru Biologi dan siswa kelas XI SMA Negeri yang ada di Sumatera Utara yang dibagi menjadi daerah perkotaan, daerah berkembang dan daerah terpencil dengan menggunakan instrumen pengumpul data untuk mendapatkan jawaban permasalahan dan pencapaian tujuan penelitian. Teknik analisis data menggunakan uji Mann-Whitney pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan bantuan *SPSS 24.0*

Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan data dari perbandingan persepsi siswa dan guru, maka masalah yang paling besar adalah pada waktu dan pelaksanaan praktikum yang tergolong masih rendah atau kurang baik yaitu sekitar 46,6%. (2) Dari beberapa indikator baik dari keadaan laboratorium, minat terhadap kegiatan laboratorium, kesehatan dan keselamatan kerja, persiapan dan pelaksanaan praktikum dan laporan dan evaluasi praktikum bisa dibilang baik, namun dalam hal ini masih diperlukan adanya perbaikan – perbaikan dan dukungan dari guru, siswa termasuk pelaksana disekolah yang diteliti. (3) Hambatan dan masalah yang didapat pada praktikum Biologi SMA di Daerah Perkotaan, Daerah Berkembang dan Daerah Terpencil di Sumatera Utara lebih cenderung kepada pelaksanaan praktikum, hal ini disebabkan karena kurang alat dan bahan yang dibutuhkan (4). Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat adanya perbedaan yang signifikan antara Daerah Perkotaan, Daerah Berkembang dan Daerah Terpencil dalam pelaksanaan praktikum dan permasalahan biologi di kelas XI. Sehingga dalam hal ini diperlukan adanya perbaikan – perbaikan di beberapa indikator guna perbaikan selanjutnya.

Kata Kunci : Permasalahan Pelaksanaan Praktikum Biologi, Daerah Perkotaan, Daerah Berkembang dan Daerah Terpencil

ABSTRACT

Duma Maripa Herlina. Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Perkotaan, Daerah Berkembang dan Daerah Terpencil Di Sumatera Utara. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

This study is aimed to determine: (1) the facilities and infrastructures of Biology laboratory, (2) the implementation of practical frequency based on KTSP curriculum at Senior High School and (3) encountered problem in implementing Biology practical at XI Grade Senior High School in North Sumatra. This research used descriptive method and the population is the whole laboratory school, biology teacher and the students at XI grade Senior High School in North Sumatera which divided into urban region, developing region and isolated region by using the instrument to collect the data in order to get problem solving and to reach objective research. The data were analyzed by using the Mann-Whitney test with significant level at $\alpha = 0.05$ by using SPSS 24.0 program.

The results has showed that: (1) based on the comparison data between the students and teachers' perception, the biggest problem was the time and the practical implementation was still low or unfavorable which is about 46.6%. (2) based on the some indicators: lab's condition, students' interest of laboratory activities, health and safety, preparation and execution of practicum and the reports and practicum evaluations is good, but this case still needs improvement and support from the teachers, the students were participant in the school studied. (3) The obstacles and problems that were found on senior high school at biology lab in Urban regions, Developing region and isolated region in North Sumatra tent to practical implementation, it was happened because lack of tools and materials needed. (4). The results has showed that there were no significant differences among the Urban Region, Developing Region and Isolated Region in practical implementation and biological problems in XI Grade. Thus, the improvement is needed at this case in some indicators for further improvement.

Keywords: *Biology Practical Issues, Urban, Developing and Isolated Regions*