

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis.....	15
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	15
2. Hakikat Kreativitas Siswa.....	19
3. Hakikat Metode Pembelajaran.....	21
4. Penelitian Relevan.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	29
1. Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	29
2. Perbedaan Pengaruh Kreativitas Tinggi dan Rendah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	32
3. Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	34
C. Pengajuan Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11

B. Populasi dan Sampel	37
C. Metode Penelitian	38
D. Disain Penelitian	38
E. Variabel Dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	39
F. Pengontrolan Perlakuan	41
G. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	42
H. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
I. Uji Coba Penelitian	48
J. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	65
C. Pengujian Hipotesis	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
A. Implikasi	95
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HUJUP	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 1 : Persentase Nilai Membaca bahasa Inggris Kelas I Dari Setiap Tahun ajaran yang Mendapat Nilai di bawah Standard Nilai SKBM 3.....	10
Tabel 2 : Data Jumlah Soal UAN Tahun 2000 - 2004.....	10
Tabel 3 : Kemampuan Yang Dikemukakan Dalam Proses Metode Pembelajaran.....	25
Tabel 4 : Kemampuan yang Dikembangkan Dalam Metode Pembelajaran Ekspositori.....	28
Tabel 5 : Desain Faktorial 2X2.....	39
Tabel 6 : Perlakuan Terhadap Siswa Dalam Metode Pembelajaran Ekspositori dan Inkuiri.....	44
Tabel 7 : Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	47
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Untuk Perlakuan Pembelajaran Metode.....	60
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar membaca teks bahasa Inggris Kelompok Kreativitas Tinggi Untuk Pembelajaran Metode Inkuiri.....	57
Tabel 10 : Distribusi Frekuensi hasil belajar membaca teks bahasa Inggris kelompok kreativitas rendah perlakuan pembelajaran metode inkuiri.....	58
Tabel 11 : Distribusi Frekuensi Kelompok Hasil Belajar membaca teks bahasa Inggris Untuk Pembelajaran dengan Metode Ekspositori.....	59
Tabel 12 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas Tinggi Pembelajaran Metode Ekspositori.....	61
Tabel 13 : Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas Rendah Untuk Pembelajaran Dengan Metode Ekspositori.....	62
Tabel 14 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas tinggi.....	63

Tabel 15	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas tinggi.....	65
Tabel 16	: Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris kelompok pembelajaran metode inkuiri dan ekspositori.....	66
Tabel 17	: Rangkuman Uji normalitas Hasil belajar Membac Bahasa Inggris untuk metode pembelajaran berdasarkan kreativitas	67
Tabel 18	: Rangkuman Uji normalitas Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris untuk kreativitas tinggi dan rendah.....	67
Tabel 19	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians dari data Anava.....	69
Tabel 20	: Uji Homogenitas Kemampuan kognitif tinggi dan rendah.....	69
Tabel 21	: Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Kelompok pembelajaran model inkuiri dan ekspositori ditinjau dari kreativitas tinggi dan rendah.....	69
Tabel 22	: Rangkuman Data Hasil perhitungan Anava Faktorial 2x2.....	71
Tabel 23	: Ringkasan Hasil Perhitungan ANOVA Faktorial 2x2.....	72
Tabel 24	: Perbedaan hasil hasil belajar membaca teks bahasa inggris dengan metode inkuiri dan Ekspositori ditinjau dari kreativitas tinggi.....	76
Tabel 25	: Perbedaan hasil belajar membaca teks bahasa inggris dengan pembelajaran dengan metode inkuiri dan metode ekspositori ditinjau dari Kreativitas rendah.....	77
Tabel 26	: Ringkasan Hasil Pengujian dengan menggunakan Uji Tukey.....	79

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar		Halaman
Gambar 1 :	Reading sebagai pusat mata rantai pada hubungan terhadap seluruh kemampuan.....	9
Gambar 2 :	Histogram Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Untuk Perlakuan Pembelajaran dengan Metode Inkuiri.....	56
Gambar 3 :	Histogram Hasil Belajar membaca teks bahasa inggris Kelompok Kreativitas Tinggi Untuk Pembelajaran dengan Metode Inkuiri.....	57
Gambar 4 :	Histogram hasil belajar membaca teks bahasa inggris kelompok kreativitas rendah untuk perlakuan pembelajaran metode inkuiri.....	58
Gambar 5 :	Histogram Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Untuk Perlakuan Pembelajaran dengan Metode Ekspositori.....	61
Gambar 6 :	Histogram Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas Tinggi Untuk Pembelajaran Metode Ekspositori.....	61
Gambar 7 :	Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas Rendah Untuk Pembelajaran Metode Ekspositori.....	63
Gambar 8 :	Histogram Hasil Belajar Membaca Teks Bahasa Inggris Kelompok Kreativitas tinggi.....	64
Gambar 8 :	Interaksi Metode Pembelajaran dan Kreativitas dengan hasil belajar membaca teks bahasa inggris.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Hasil Belajar dan Kreativitas siswa.....	100
Lampiran 2	: Metode Pembelajaran	110
Lampiran 3a	: Ringkasan Hasil Uji Coba dan Analisis Butir Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris	138
Lampiran 3b	: Ringkasan Hasil Uji Coba dan Analisis Butir Angket Kreativitas Siswa.....	139
Lampiran 4	: Prosedur Menghitung Validitas Hasil Belajar Bahasa Inggris	142
Lampiran 5	: Perhitungan Reliabilitas Hasil Belajar Bahasa Inggris	143
Lampiran 6	: Perhitungan Indeks Kesukaran Hasil Belajar Bahasa Inggris	145
Lampiran 7	: Perhitungan Indeks Deskriminasi (Daya Beda) Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	148
Lampiran 8	: Perhitungan Validitas Angket Kreativitas Siswa.....	151
Lampiran 9	: Perhitungan Reliabilitas Angket Kreativitas Siswa.....	155
Lampiran 10	: Data Kreativitas dan pembagian kelompok pembelajaran serta pengujian dengan menggunakan Uji-t.....	158
Lampiran 11	: Data hasil belajar bahasa inggris dari Siswa SMA Negeri 1 Air Putih dengan metode pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori.....	161
Lampiran 12	: Perhitungan Harga Rata-Rata (M), Standard Deviasi (Sd), Median, Modus Dan Distribusi Frekuensi Dari Data Variabel Penelitian.....	162
Lampiran 14	: Uji Normalitas Data	171
Lampiran 15	: Uji Homogenitas Varians Dengan Uji Bartlet	179
Lampiran 16	: Analisis Varians Dua Jalur Dan Besaran-Besaran Statistik Yang Diperlukan.....	182
Lampiran 17	: Uji Tukey	189
Lampiran 18	: Perhitungan Dengan Menggunakan Komputer.....	193