

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya, sehingga penulis dimampukan menyelesaikan tesis berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMA”**. Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat yang melibatkan pelajaran matematika dengan pendekatan berbasis masalah. Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu yang tidak sebentar dan membutuhkan begitu banyak bimbingan, dorongan, bantuan serta semangat. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua pihak yang telah membantu, memberi semangat, membimbing dan juga mengajari dengan ikhlas, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian. Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D. dan Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si., Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., dan Dr. Togi, M.Pd. selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Unimed yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Prof. Dr. Sahyar, M.M., M.S., dan Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd., selaku Direktur, Asisten I dan II beserta

Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Bapak B. Sihombing, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Pematangsiantar dan Bapak G. Nainggolan, M.Pd. yang memberikan kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian dan membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
7. Terkhusus kepada orangtua saya, Drs. Amir Siagian dan Nurmala br. Lumbanturuan, S.H. serta Alma. Donnaria br. Simanjuntak, S.Pd. yang tercinta yang tak lelah memotivasi penulis baik dari segi moral dan material, perhatian dan kasih sayangnya serta saudara yang penulis sayangi: Rina Engelin Siagian, S.E. dan Keluarga besar Siagian yang selalu memberi doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh untuk setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan tesis ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan DikMat Reguler A-4, Samuel Sinaga, M.Pd., Mariani Pasaribu, M.Pd., Riris Simamora, M.Pd., Julina Simanjuntak, Lidia Pakpahan, serta rekan-rekan yang lain yang tak dapat disebut satu per satu. Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih buat semua semangat dan doa yang kalian berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari sepenuhnya, bahwa karya tulis ini masih belum sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh sebab itu penulis menerima kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sekalian demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Harapan penulis, semoga tesis ini bisa berguna. Terima kasih. Tuhan memberkati.

Medan, April 2017

Penulis

Teddy Alfra Siagian