

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arrends, I. A. (2007). *Learning To Teach Seventh Edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh buku kesatu. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Coti, Mara dan Milena Valeni Zuljan . 2009. *Problem-based instruction in mathematics and its impact on the cognitive results of the students and on affective-motivational aspects*. *Educational Studies* Vol. 35. Hal 297–310
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Daulay, L.N. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Gravemeijer, K. Dkk. 2013. *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands:SLO.
- Habibi, M. (2012). *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hasratuddin. 2013. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2): 130-141
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2015).
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertai. Bandung:PPS UPI.
- Hidayat, B. R., Sugiarto, B., & Pramesti, G. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, Vol. 1 No. 1 Maret 2013.
- Huang, T.-H., Liu, Y.-C., & Chang, H.-C. 2012. *Learning Achievement in Solving Word-Based Mathematical Questions through a Computer-Assisted Learning System*. *Journal Educational Technology & Society*, 15 (1) .Hal. 248–259.

- Husen, I. Z. 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 478-848
- IEA. (2011). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. (Online), (<http://www.google.com/search?sourceid=chrome&ie=UTF8&q=TIMSS+2011+international+results+in+mathematics>, diakses 09 April 2015).
- IMD World Competitiveness Yearbook. (2014). (Online), ([http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014\\_eng.pdf](http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014_eng.pdf), diakses 26 Agustus 2015).
- Khoiri, W., Rochmad., & Cahyono, A. N. (2013). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, (Online), ISSN 2252-6927, (<http://journal.unnes.ac.id>., diakses 28 September 2015).
- Krismanto, Al. & Wibawa, A,D. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Assesment Standards for School Mathematics*. Amerika, NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China. (Online), ([www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications), diakses 10 September 2015).
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- OECD. (2010). *PISA 2009 result: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. (Online), (<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 09 April 2015).
- (2013). *PISA 2012 result: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. (Online). (<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-i.htm>, diakses 09 April 2015).
- Orlich, D.C., Harder, R. J., Callahan, R. C., Trevisan, M. S., & Brown, A. H. (2010). *Teaching Strategies: a Guide to Effective Instruction*. Buston: Wadsworth, Cengage learning.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. (Online),

(<http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/07.A.SalinanPermendikbudNo.65th2013ttgStandarProses.pdf>, diakses 15 September 2015).

- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Retnowati, T. H. (2004). *Pengembangan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Mata Pelajaran Seni Rupa Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama*. Makalah disampaikan pada sosialisasi dan pelatihan kurikulum berbasis kompetensi tanggal 5-6 Mei 2004. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1):59-72.
- Ruseffendi, E. T. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jika Common Text Book UPI.
- Sumarmo, U. (2000). *Kecenderungan Belajar Matematika pada Abad 21*. Makalah pada seminar pendidikan matematika FP MIPA, Bandung.
- Sumarmo, U & Heris, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Syahbana, Ali. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119