

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	47
Tabel 2.3	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	65
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	115
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	121
Tabel 3.3	Pendoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	121
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Disposisi Matematis	123
Tabel 3.5	Skor Alternatif Jawaban Angket Disposisi Matematis	123
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	126
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas Tes	128
Tabel 3.8	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	129
Tabel 3.9	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	134
Tabel 3.10	Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	134
Tabel 3.11	Kategorisasi Disposisi Matematis Siswa.....	136
Tabel 4.1	Sub Topik dan Indikator Pembelajaran Setiap pertemuan	146
Tabel 4.2	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Sistem Persaman Linier	148
Tabel 4.3	Data Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	148
Tabel 4.4	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	157
Tabel 4.5	Hasil Validasi Buku Guru (BG).....	160
Tabel 4.6	Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	161
Tabel 4.7	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	163
Tabel 4.8	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	164
Tabel 4.9	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	165
Tabel 4.10	Validasi Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	166
Tabel 4.11	Validasi Butir Angket Diposisi Matematis	166
Tabel 4.12	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Eksperimen I.....	175
Tabel 4.13	Reliabilitas Instrumen Perangkat Pembelajaran Pada Eksperimen I.....	176
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pelaksanaan Eksperimen I.....	178
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	178
Tabel 4.16	Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Aspek pada Pelaksanaan Ekperimen I.....	179
Tabel 4.17	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	181
Tabel 4.18	Rata-rata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator	182
Tabel 4.19	Klasifikasi Tingkat Disposisi Matematis Siswa pada uji Coba I....	183
Tabel 4.20	Rata-rata Persentase Waktu ideal Aktivitas Siswa Eksperimen I....	185
Tabel 4.21	Hasil Analisis Respon Siswa Eksperimen I	187
Tabel 4.22	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Eksperimen II	190

Tabel 4.23	Reliabilitas Instrumen Perangkat Pembelajaran Pada Eksperimen II	192
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Eksperimen II	193
Tabel 4.25	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	194
Tabel 4.26	Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Aspek Ekperimen II.....	195
Tabel 4.27	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	196
Tabel 4.28	Rerata Skor Dsposisi Matematis Siswa Tiap Indikator.....	198
Tabel 4.29	Klasifikasi Tingkat Disposisi Matematis Siswa Pada Pelaksanaan Eksperimen II	199
Tabel 4.30	Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Eksperimen II	200
Tabel 4.31	Hasil Analisis Data Respon Siswa Eksperimen II	203
Tabel 4.32	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	205
Tabel 4.33	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa untuk Setiap Indikator	206
Tabel 4.34	Rata-rata Skor Disposisi Matematis Siswa Eksperimen I dan II untuk Tiap indikator	208

