

ABSTRAK

ILHAM RAMBE. Pengembangan lembar Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah kelas VII MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VII MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. (2) Tingkat Aktivitas siswa terhadap LAS yang telah dikembangkan Kelas VII MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. (3) Efektivitas LAS yang telah dikembangkan terhadap peningkatan hasil belajar siswa berorientasi pada model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VII MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₁ dan VII₂ MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu yang berjumlah masing-masing 36 orang dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran PKn yang berupa Lembar Aktivitas Siswa yang berdasarkan masalah pada materi kebebasan berorganisasi. Instrumen pengeumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar; (2) Lembar aktivitas siswa; (3) Lembar observasi pengelolaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah yang dikembangkan pada ujicoba I berada pada kriteria baik, dan pada ujicoba II berada pada kriteria baik; (2) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis masalah dapat meningkatkan kadar Aktifitas aktif siswa dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas aktif siswa, dimana pada uji coba I ada 4 kategori dari 6 kategori pengamatan aktivitas aktif siswa yang tidak berada dalam batas toleransi yang ditentukan atau kadar aktivitas aktif siswa. dan pada uji coba II pengamatan aktivitas aktif siswa semua kategori telah berada dalam batas toleransi yang ditentukan atau kadar aktivitas aktif siswa.; dan (3) Efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat diketahui skor gain sebesar 97.22% jika dilihat dari keberhasilan hasil belajar minimal sedang. Hal ini telah melampaui batas toleransi yang telah ditetapkan yaitu minimal 85% berada pada kriteria sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran dan Aktivitas Siswa.

ABSTRACT

ILHAM RAMBE. Activity sheet development Problem Based Learning Students in class VII MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. Thesis. Terrain: Basic Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2017.

This study aims to determine: (1) The ability of teachers to manage learning using the Problem Based Learning MTs Class VII Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. (2) The level of student activity against LAS developed MTs Class VII Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. (3) The effectiveness of the LAS that have been developed to increase student learning outcomes oriented Problem Based Learning model MTs Class VII Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu. This research is a development. Subjects in this study were students VIII1 and VII2 MTs Alwashliyah Sigambal Labuhanbatu totaling respectively 36 and as an object in this research is the learning device in the form Civics Student Activity Sheets are based on the material issues of freedom of association. Pengeumpulan instrument data used consisted of: (1) achievement test; (2) The student activity sheet; (3) Sheet observation learning management. The results showed that: (1) The ability of teachers to manage learning using learning tools based on problems that developed in the experiment I was on both criteria, and the second trial is in good criteria ; (2) Application of Model-Based Learning Activities problems can increase the levels of active students in pembelajaran. It can be seen from the observation of active activity of students, where the trials I have 4 categories of 6 active activity observation categories of students are not in the specified tolerance limits or levels of active student activities. and the observation II trials active activity has students all categories are within specified tolerances or activity levels of active student .; and (3) Effectiveness of learning tools are developed using problem-based learning model can be seen score a gain of 97.22% when seen from the results of learning outcomes on minimal medium. It has exceeded a predetermined tolerance limit is at least 85% are at moderate criteria.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Learning Management and Student Activities*