

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis data dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan, sebagai berikut:

1. Hasil uji coba instrument manajemen waktu dari 30 butir pernyataan dengan sampel 32 siswa, ada 25 butir pernyataan yang valid dan reliable. Pada instrument aktivitas ekstrakurikuler dari 30 butir pernyataan dengan sampel 32 siswa, ada 25 butir pernyataan yang valid dan reliable.
2. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} pada variabel manajemen waktu (X_1) sebesar 4,077, dan nilai sig 0,000 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($4,077 > 1,67$) dan signifikan $0,000 > 0,05$. Dimana ada pengaruh yang signifikan antara variabel manajemen waktu dan prestasi belajar.
3. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} pada variabel aktivitas ekstrakurikuler (X_2) sebesar 4,147, dan nilai sig 0,000 yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($4,147 > 1,67$) dan signifikan $0,000 > 0,05$. Dimana ada pengaruh yang signifikan antara variabel aktivitas ekstrakurikuler dan prestasi belajar.
4. Pada uji F atau secara simultan dengan ketetapan nilai sig 0,000 dan $\alpha = 0,05$. Diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31,156 > 3,13$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh manajemen waktu

dan aktivitas ekstrakurikuler secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa diterima.

5. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang dilihat dari *adjusted R square* sebesar 0,475 yang artinya berdasarkan uji analisis koefisien determinasi, menunjukkan bahwa besarnya sumbangan hubungan yang diberikan oleh variabel manajemen waktu dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar adalah 47,5%, sedangkan 52,5% sisanya berhubungan dengan faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, penulis memberikan saran untuk pihak sekolah,

1. Mengingat manajemen waktu dan aktivitas ekstrakurikuler berpengaruh dengan prestasi belajar siswa, maka bagi siswa hendaknya berusaha untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan porsinya atau sesuai dengan waktu belajarnya. Dan juga siswa diharapkan teliti dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler sebagai penyalur bakat atau kemampuan siswa.
2. Kepada pihak sekolah, diharapkan dapat mendukung, memelihara, dan memberikan fasilitas yang memadai agar kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik dan semakin baik.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang telah diteliti