

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW (*Think Talk Write*) lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada materi keliling dan luas bidang lingkaran di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan T.A 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW (*Think Talk Write*) sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW (*Think Talk Write*) sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada, agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga indikator dari aspek komunikasi matematis yang telah diteliti dapat hasil yang lebih memuaskan.
3. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW (*Think Talk Write*) pada pokok bahasan lain dan pada jenjang sekolah yang berbeda.