

## ABSTRAK

### **Nurmala Sari, Nim : 1133313017, Pengaruh Permainan Memancing Angka terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Perwanis kec. Medan Baru Tahun Ajaran 2016/2017**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan 1-10. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan memancing angka terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di Tk Perwanis kec. Medan Baru Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini *Pre-Experimental Design*, dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling, yaitu dengan memilih sampel dengan cara acak, dengan jumlah kelas A1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 14 anak. Variabel bebas adalah permainan memancing angka, sedangkan variabel terikat adalah kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10. Instrumen pengumpulan data adalah pedoman observasi. Data dianalisis dengan menggunakan metode statistik deskriptif dan uji hipotesis dengan uji-t, dilanjutkan dengan uji signifikan pada taraf  $\alpha=0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal konsep bilangan 1-10 meningkat, setelah diberikan permainan memancing angka. Dari Hasil penelitian diketahui bahwa skor tertinggi pada data pretest yaitu 11, sedangkan post-test yaitu 16. Rata-rata pretest yaitu 7,357 untuk data post-test yaitu 12,714. Hasil pengujian menyimpulkan bahwa permainan memancing angka memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan bahasa anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh  $T_{hitung} = 17,85 > T_{tabel} = 1,761$ . Dengan demikian disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Permainan Memancing Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Anak Usia 4-5 di TK PERWANIS Kec. Medan Baru Tahun Ajaran 2016/2017.

