

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1.1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	9
2.1.1.1. Proses Belajar Bahasa	9
2.1.1.2. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan	11
2.1.1.3. Tahapan Kemampuan Membaca Permulaan.....	14
2.1.1.4. Prinsip-Prinsip Kemampuan Membaca Permulaan	16
2.1.1.5. Manfaat Kemampuan Membaca Permulaan	18
2.1.1.6. Karakteristik Kemampuan Membaca Permulaan	20
2.1.2. Media Audio Visual	21

2.1.2.1. Pengertian Media Audio Visual.....	21
2.1.2.2. Manfaat Media Audio Visual	23
2.1.2.3. Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	25
2.1.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual	26
2.1.2.5. Langkah-Langkah Penggunaan Media Audio Visual	26
2.1.3. Media Kartu Kata Bergambar	29
2.1.3.1. Pengertian Kartu Kata Bergambar	29
2.1.3.2. Kelebihan Dan Kekurangan Media Kartu Kata Bergambar	39
2.1.3.3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar	30
2.1.4. Peranan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan	32
2.2. Kerangka Konseptual	33
2.3. Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel.....	36
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Defenisi Operasional	38
3.5. Desain Penelitian.....	38
3.6. TeknikPengumpulan Data	39
3.7. Teknik Analisis Data.....	44
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil penelitian.....	49
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian.....	57
4.1.2.1 Uji Normalitas Data	57
4.1.2.2 Uji Homogenitas	57
4.1.2.3 Uji Hipotesis	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

